XX Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación
UNR

EXPANSIÓN EDUCATIVA E INSERCIÓN LABORAL ARGENTINA, 2010–2022: CONTRASTES TERRITORIALES

Jara Musuruana, L. A.

Instituto de Investigaciones Económicas, FCEyE, Universidad Nacional de Rosario

ljara@fcecon.unr.edu.ar

Palabras clave: mercado laboral, educación, territorio, desigualdad regional, censos

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO

Entre 2010 y 2022, Argentina experimentó una expansión significativa de los niveles educativos junto con transformaciones en las condiciones de inserción laboral. Sin embargo, ambos procesos no se expresaron de manera uniforme en el territorio, dando lugar a diferencias relevantes entre departamentos. El trabajo compara la evolución educativa y laboral entre ambos censos, con énfasis en la heterogeneidad subprovincial y en los cambios observados en las tasas de actividad, empleo y desocupación, buscando identificar los principales contrastes territoriales del período.

METODOLOGÍA

Se utilizan los Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas de 2010 y 2022. El universo principal comprende personas de 14 años y más censadas en viviendas particulares. Para asegurar la comparabilidad intercensal se armonizaron conceptos, categorías educativas y unidades territoriales. La educación se organiza en seis categorías comparables y se sintetiza mediante EducSec+ y EducSup, mientras la inserción laboral se analiza mediante las tasas de actividad, empleo y desocupación. Las comparaciones territoriales estrictas consideran 525 unidades departamentales con correspondencia directa entre ambos censos.

RESULTADOS: EXPANSIÓN EDUCATIVA Y CAMBIOS LABORALES

Indicador nacional	2010	2022	Cambio (pp)
Secundario completo o más	39,87%	51,60%	+11,72
Superior incompleto o completo	21,92%	31,26%	+9,34
Tasa de actividad	65,58%	63,58%	−2,00
Tasa de empleo	61,69%	58,18%	−3,51
Tasa de desocupación	5,92%	8,49%	+2,57

Educación: población con información educativa válida. Actividad y empleo: población de 14 años y más. Desocupación: PEA. Cambios reportados en la tesis, sujetos a redondeo.

EDUCACIÓN SUPERIOR: NIVELES Y VARIACIÓN DEPARTAMENTAL

Educación superior. Soporte departamental armonizado; universo según indicador. Fuente: Censos 2010 y 2022, INDEC.

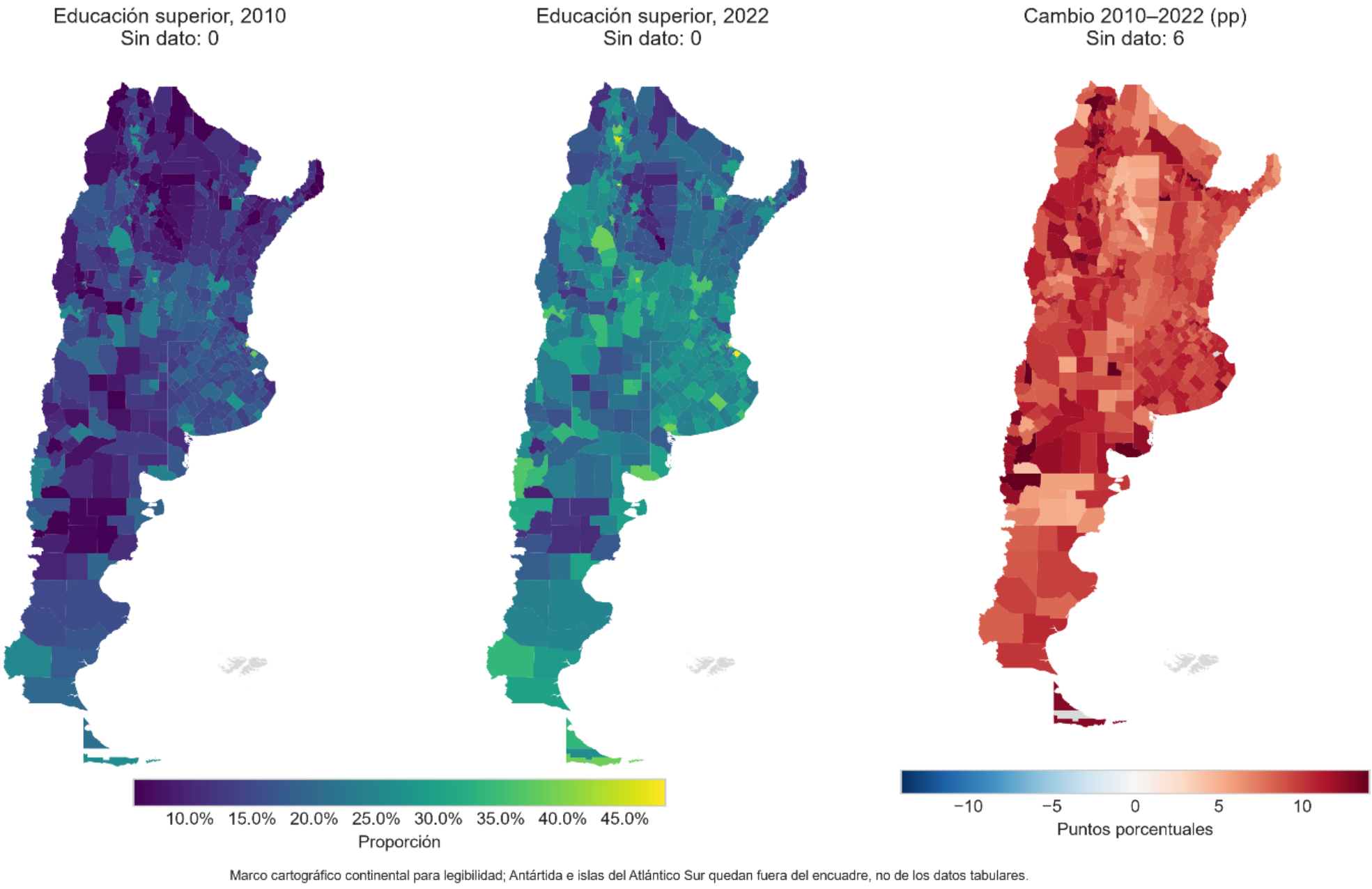


Figura 1. EducSup: superior incompleto o completo. Escala común en los niveles. Seis unidades sin par directo para el cambio. Fuente: tesis, §3.3; Censos 2010 y 2022, INDEC.

CONCLUSIONES Y ALCANCE

Entre 2010 y 2022 se observa un desplazamiento general de la población hacia mayores niveles educativos, aunque con diferencias territoriales persistentes. En paralelo, los indicadores laborales muestran una reducción de las tasas de actividad y empleo y un aumento de la desocupación. A escala departamental, la expansión educativa fue heterogénea y no se correspondió de manera uniforme con la evolución de los resultados laborales.