DISPOSITIVOS DE VINCULACIÓN ENTRE ESCUELAS TÉCNICAS Y SECTOR PRODUCTIVO: ASIMETRÍAS Y RACIONALIDADES HETEROGÉNEAS

CALVIÑO, Néstor Gabriel [1]; **SANCHEZ MACCHIOLI**, Pablo [2]; **ACEVAL**, Mauricio [1]; **PRANZETTI**, Noelia [1]

[1] **Laboratorio de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología**, Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, UNR
[2] **Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología**, UNQ

INTRODUCCIÓN

PROYECTO PPCT: **"Análisis socio-técnico de la vinculación entre el SFTP y la Matriz Tecno-Productiva"** (Res. CS N° 941/25), FCByF-UNR.
Objetivo: relevar y describir políticas, instrumentos y estrategias que vinculan al Sistema de Formación Técnico Profesional con la matriz productiva del Departamento Rosario.

DISPOSITIVOS DE VINCULACIÓN

Instrumentos y mecanismos específicos para articular la educación técnico-profesional con el sector productivo y los actores del ecosistema regional de innovación.

ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

La vinculación no es un ajuste lineal oferta-demanda: es una co-construcción entre actores con racionalidades heterogéneas (Estébanez, Di Bello y Versino, 2022; Thomas, Becerra y Bidinost, 2019).

OBJETIVO

Relevar y caracterizar los dispositivos de vinculación entre EETP y sector productivo en el Departamento Rosario.

METODOLOGÍA

ESTUDIO DE CASO. Diseño cualitativo con apoyo de información cuantitativa de carácter descriptivo
ESTRATEGIA DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS: entrevistas semiestructuradas en profundidad a actores relevantes, análisis documental de normativa, programas e instrumentos de política, y procesamiento de fuentes secundarias sobre la configuración institucional del SFTP departamental.

RESULTADOS

DISPOSITIVOS MAPEADOS: Prácticas Profesionalizantes; Foros Sectoriales CONETyP; Proyectos institucionales (PCF, PMI); Programas de Fundaciones empresariales.

PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

Formato artesanal, poco institucionalizado.
Transmisión informal entre docentes ("una carpeta heredada"). Sin protocolos ni sistemas de información compartidos.
La vinculación recae en iniciativas individuales.
Canales heterogéneos, con distinta exigencia organizacional (Dutrénit y Arza, 2010).

PROGRAMAS EMPRESARIALES

- Fiscal-tributaria: financia sin incidir en contenidos
- Sectorial-productiva: define perfiles según demanda del sector
- Articuladora: negocia entre racionalidades, formatos compartidos

En la mayoría de los casos relevados predominan los dos primeros tipos, donde la escuela ajusta su oferta a lo que define la empresa.

CONCLUSIONES

Las capacidades de intermediación permanecen ancladas en la iniciativa docente (Callon, 1986; Howells, 2006) en lugar de consolidarse en dispositivos institucionales estables, situando a la EETP en una posición que es estructuralmente asimétrica dentro de los vínculos que sostiene.
La racionalidad productiva de la contraparte empresarial refuerza esa asimetría, definiendo condiciones frente a las cuales la escuela adopta una postura adaptativa.
Pendiente: ampliar el relevamiento a los dispositivos aún no analizados e incorporar la voz del sector receptor.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Callon, M. (1986). Some elements of a sociology of translation: Domestication of the scallops and the fishermen of St Brieuc Bay. In J. Law (Ed.), Power, action and belief: A new sociology of knowledge? Routledge & Kegan Paul, pp. 196–233

Dutrénit, G., y Arza, V. (2010). Channels and benefits of interactions between public research organisations and industry: Comparing four Latin American countries. Science and Public Policy, 37(7), pp. 541–553.

Estebanez, M. E., Di Bello, M. E., y Versino, M. (2022). Universidad y «entornos»: reflexiones sobre la vinculación y el diseño de políticas universitarias en Argentina. Reflexiones, Revista de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, 101(1).

Howells, J. (2006). Intermediation and the role of intermediaries in innovation. Research Policy, 35(5), pp. 715–728.

Thomas, H., Becerra, L., y Bidinost, A. (2019). ¿Cómo funcionan las tecnologías? Alianzas socio-técnicas y procesos de construcción de funcionamiento en el análisis socio-técnico. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, 14(42), pp. 21–47.