XX Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación de la UNR (CTeI 2026)

ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y SALUD COGNITIVA EN ADULTOS MAYORES

Análisis bibliométrico de la producción científica (2021–2026)

Ps. Facundo Prigenzi[1,3] · Dr. Pablo Luis Martino[1,2,3] · Dr. Sebastián Gabini[1,2]

[1] Universidad Abierta Interamericana (UAI) · CAEDHPSI, Rosario
[2] Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina
[3] Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina

OBJETIVO

Analizar la producción científica publicada entre 2021 y 2026 sobre la relación entre la alfabetización digital y la salud cognitiva en adultos mayores, mediante un enfoque bibliométrico.

¿POR QUÉ IMPORTA?

La digitalización abre oportunidades de estimulación cognitiva, autonomía e inclusión, pero también expone brechas de acceso y habilidades digitales en la vejez. La alfabetización digital integra habilidades operativas, búsqueda y evaluación de información, comunicación y creación de contenido.

MÉTODO

Revisión narrativa con análisis bibliométrico descriptivo.

6	35	29
bases de datos	registros recuperados	artículos incluidos

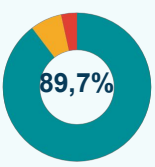
Scopus · SciELO · Web of Science · Google Scholar · Redalyc · PubMed

CRITERIOS DE INCLUSIÓN: Estudios empíricos con adultos mayores a 65 años que relacionen variables digitales con cognición.

DESCRIPCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA

- **86,2%** La gran mayoría de los estudios utilizaron un enfoque cuantitativo
- **48,3%** El diseño mayoritario de los estudios fue de naturaleza transversal
- **46,7%** La variable cognitiva más estudiada fue la cognición en términos globales
- **37,9%** Los países más representados en producción científica fueron China + Corea del Sur

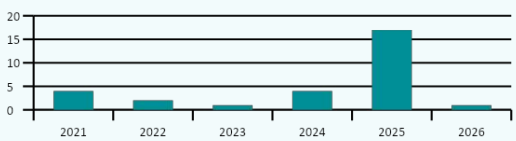
RESULTADOS PRINCIPALES



- **26 estudios**
- **2 estudios mixtos**
- **1 curvilíneo**

Alta consistencia entre las correlaciones de los trabajos incluidos. Predominan estudios observacionales.

PRODUCCIÓN POR AÑO



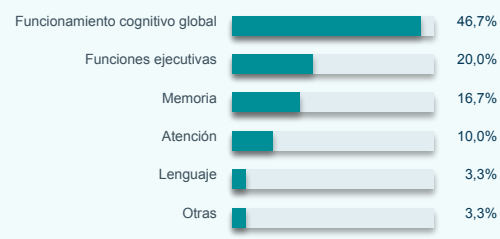
El 58,6% del corpus hallado se publicó en 2025.

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

China	**24,1%**
Corea del Sur	**13,8%**
España	**10,3%**
Japón	**6,9%**
Latinoamérica*	**6,8%**

La producción regional es escasa y limita el conocimiento y aplicabilidad al contexto latinoamericano.

VARIABLES COGNITIVAS EVALUADAS



CONCLUSIONES

- Alfabetización digital y utilización de dispositivos se asocian con mejor funcionamiento cognitivo en la vejez.
- La evidencia es prometedora, pero se requiere mayor variedad de diseños en los estudios.
- Se necesitan instrumentos validados específicamente para adultos mayores y mayor precisión al evaluar cada dominio cognitivo.
- Es prioritario realizar estudios longitudinales y experimentales en América Latina que incorporen brecha digital, educación y desigualdad como variables relevantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS

Benge, J. F., & Scullin, M. K. (2025). A meta-analysis of technology use and cognitive aging. Nature Human Behaviour, 9(7), 1405–1419.
Calatayud, E., et al. (2025). Digital competence and cognitive reserve in relation to cognitive functioning in older adults. Geriatrics & Gerontology International, 25(11), 1525–1535.
Hong, J. W., Nam, Y. J., Hong, S., & Roh, H. W. (2023). Mediating effect of depressive symptoms on the relationship between digital literacy and cognitive function in older adults. Frontiers in Psychiatry, 14, 1248347.
Tinmaz, H., Lee, Y.-T., Fanea-Ivanovici, M., & Baber, H. (2022). A systematic review on digital literacy. Smart Learning Environments, 9, 21.