XX Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación

UNR

IMPLEMENTACIÓN DE UN CENSO DE POBLACIÓN ANIMAL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN EL DICTADO DE LA ASIGNATURA EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA, AÑO 2026

Irazuzta, R., Frati, D.; Guzmán, F.;Uranga, G.; Ruelas, A.; Chede, L.; Faini M.C.
Cátedra de Epidemiología - Facultad de Ciencias Veterinarias - Universidad Nacional de Rosario
Palabras clave: enseñanza universitaria; censo de perros y gatos; epidemiología veterinaria

Introducción

La enseñanza de la epidemiología veterinaria requiere estrategias que vayan más allá de la exposición de contenidos y acerquen a los estudiantes al ejercicio profesional. Aplicar herramientas de la propia disciplina consolida los saberes y aumenta la motivación. La cátedra de Epidemiología (Facultad de Ciencias Veterinarias, UNR) realizó un censo de población canina y felina en Sanford (Santa Fe), junto con estudiantes FCV de la cohorte 2026, la Comuna de Sanford, estudiantes de la Escuela Secundaria N.º 8215 "Leopoldo Lugones" y la Usina de Datos de la UNR (UDR).

Objetivo: describir la aplicación del censo como herramienta pedagógica para acreditar parte de los contenidos de la asignatura.

Metodología

Se inició con reuniones entre docentes y el resto del equipo para acordar expectativas e ideas. Con la UDR se desarrolló un formulario digital en Google Forms para relevar los datos primarios, y se capacitó a los estudiantes para usarlo en el territorio. La jornada censal duró un día completo. La localidad se dividió en 4 sectores, cada uno contaba con grupos de 16 estudiantes universitarios y 7 de secundaria. Cada grupo recibió un mapa con su zona y la cantidad de viviendas a visitar por manzana, y un docente por sector supervisó y brindó asistencia técnica

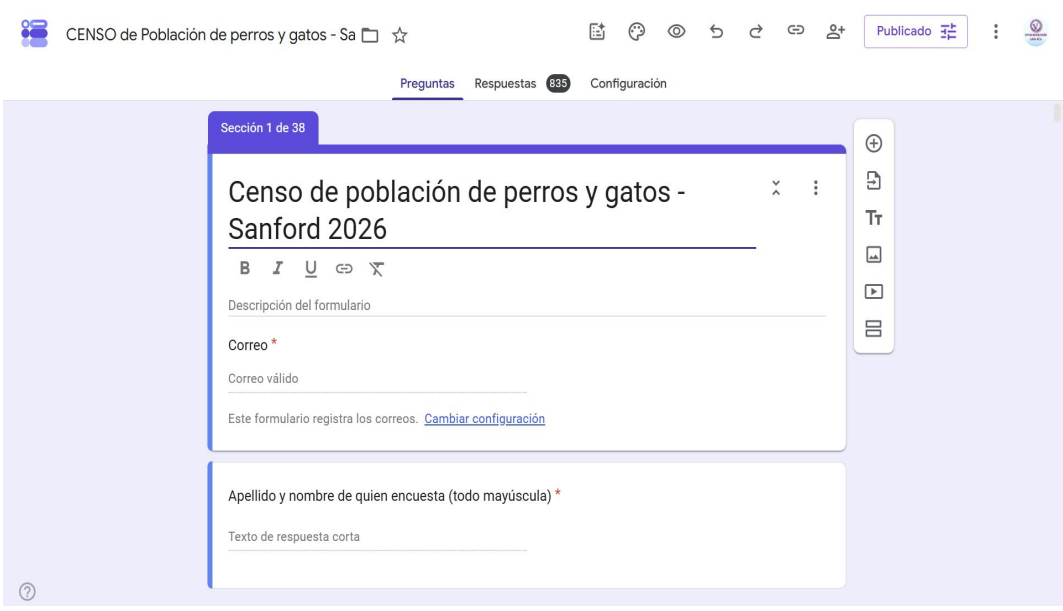


Figura 1: Formulario digital del Censo (Google Forms).

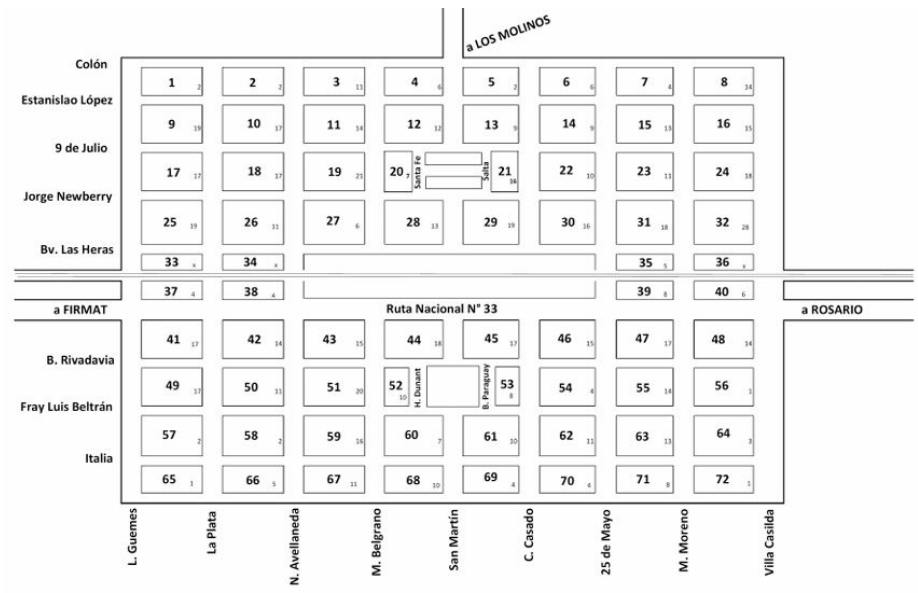


Figura 2: Mapa de Sanford con manzanas numeradas y viviendas a visitar por manzana.

Resultados



Los estudiantes superaron los límites del aula, validaron instrumentos cartográficos en el territorio y asimilaron, mediante la práctica, la importancia de obtener datos epidemiológicos de calidad.

Expresaron gran entusiasmo y valoraron el intercambio directo con los vecinos sobre la salud y el cuidado de los animales de compañía

Conclusiones

El censo consolidó un nuevo modelo de enseñanza para la asignatura, que acerca a los estudiantes al trabajo profesional con herramientas propias de la epidemiología, y abrió el camino para futuras líneas de investigación y análisis de datos.

Contacto: irazuztarocio@fcv.unr.edu.ar