# TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ENFERMERÍA: ESTUDIO MULTICÉNTRICO EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE ARGENTINA

**ORTIGOZA, Analía[1]; GÓMEZ, Fernando[2]; NORES, Rosana[3]; CORNEJO, Sonia[4] ; MANGANO, María[5]; MERCADO, Sara[6]; CANOVA-BARRIOS, Carlos[7].**

[1]Universidad Nacional de Tucumán (UNT)/ aortigoz@eue.unt.edu.ar; [2]Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)/ fernando.gomez@med.unne.edu.ar , [3]Universidad Nacional de Rosario (UNR)/ rosananores@gmail.com; [4]Universidad Nacional de La Pampa (UNL.Pam.)/ soniancornejo@hotmail.com; [5]Universidad Provincial del Sudoeste (UPSO)/ alejandra.mangano@uns.edu.ar , [6]Universidad Nacional del Sur (UNS) / sara.mercado@uns.edu.ar ;[7]Universidad Nacional del Oeste (UNO)/ carlos.canova1993@gmail.com

*Palabras claves:* Argentina; Enfermería, Educación Superior; Estudiante Universitario, Gestión Educacional.

## INTRODUCCIÓN

El sistema universitario atraviesa, en las últimas décadas, un proceso sostenido de masificación cuya expansión se prevé que continúe. Si bien este fenómeno ha ampliado las oportunidades de acceso a la educación superior, también se ha asociado con elevadas tasas de deserción estudiantil. Sin embargo, la deserción no afecta de manera homogénea a toda la población estudiantil. Diversos estudios muestran que esta es significativamente mayor entre quienes pertenecen a estratos socioeconómicos vulnerables o desfavorecidos, cuyos desempeños académicos suelen ser inferiores en comparación con otros grupos.

## OBJETIVOS

describir las trayectorias académicas (TA) reales de estudiantes universitarios de Enfermería de seis instituciones públicas argentinas durante el período 2015-2022.

## METODOLOGÍA / MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio multicéntrico, descriptivo y retrospectivo que analizó el rendimiento y la TA de graduados en enfermería de seis universidades públicas de Argentina (UNR, UNT, UNNE, UNLPam, UNS y UPSO) durante el período 2015-2022. En el caso de la UPSO, los datos correspondieron únicamente al primer ciclo debido a su proceso de acreditación. La información se extrajo del sistema SIU Guaraní y registros institucionales. Variables analizadas: número de ingresantes y matrícula de reinscritos; promedio de calificaciones por ciclo y carrera completa (escala de 0 a 10 puntos); relación ingreso-egreso por ciclo y carrera; duración real de las TAs (promedio de años para completar cada tramo). Para comparar el rendimiento entre instituciones y ciclos, se aplicó estadística descriptiva con un nivel de significación de $\alpha = 0.05$. El procesamiento de datos se llevó a cabo mediante Office 365 y el software estadístico R. Asimismo, los autores declararon el uso de Grammarly para la corrección ortotipográfica del texto y Copilot para la edición final de los gráficos y figuras.

## RESULTADOS y DISCUSIÓN

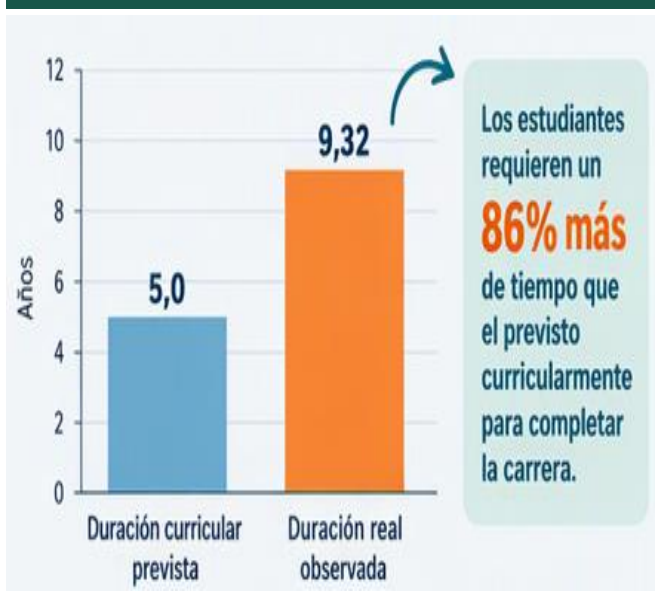
Se analizaron las TAs de estudiantes de Enfermería de seis universidades públicas argentinas durante el período 2015-2022. Los datos evidenciaron una importante diferencia entre los recorridos formativos previstos por los planes de estudio y los efectivamente transitados por los estudiantes (**Figura Nº 1**). A pesar de esta baja eficiencia terminal, el rendimiento académico se mantuvo relativamente homogéneo entre instituciones, con promedios cercanos a **7 puntos sobre 10 (Gráfico N°2)**. La duración promedio real de la carrera alcanzó casi el doble de la duración teórica (DT). El primer ciclo requirió en promedio **4,86 años (DT= 3 años)**, y el segundo ciclo demandó **4,83 años** (DT= 2 años) **(Gráfico Nº 1).**. La universidad provincial presentó el mejor desempeño, con una duración promedio de 3,63 años para el primer ciclo y una eficiencia de egreso del 36,28 %. La prolongación de las TAs parece estar asociada a factores estructurales, sociales e institucionales, más que al rendimiento académico; podrían influir en la permanencia estudiantil. La baja eficiencia terminal impacta directamente en la disponibilidad futura de profesionales de enfermería para el sistema de salud.

**Figura Nº 1.** Duración Teórica vs. Duración real de la carrera Licenciatura en Enfermería



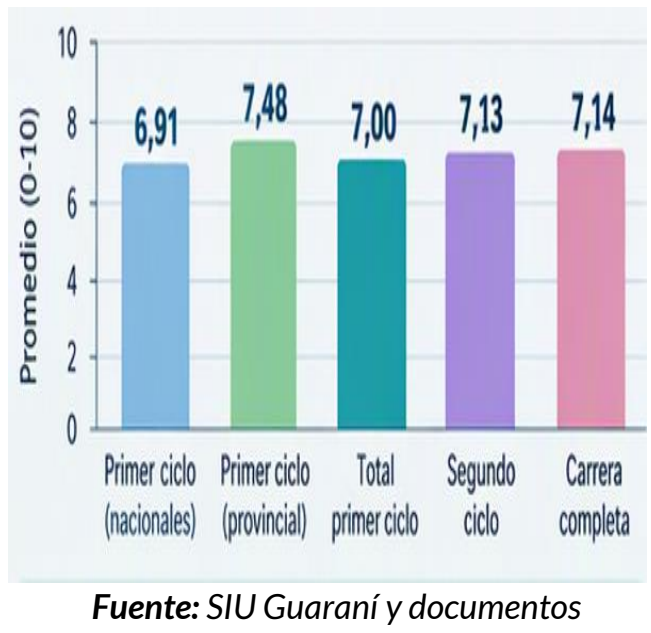

***Fuente:*** *SIU Guaraní y documentos institucionales de cada casa de estudio*

**Gráfico Nº 1.** Duración Teórica vs. Duración real de la carrera Licenciatura en Enfermería




***Fuente:*** *SIU Guaraní y documentos institucionales de cada casa de estudio*

**Gráfico N°2.** Rendimiento académico promedio de la carrera Licenciatura en Enfermería




***Fuente:*** *SIU Guaraní y documentos institucionales de cada casa de estudio*

## CONCLUSIONES

Solo 7 de cada 100 estudiantes que ingresan completan la Licenciatura en Enfermería, y quienes egresan requieren en promedio 9,32 años para finalizar una carrera diseñada para 5 años, evidenciando la necesidad de fortalecer estrategias institucionales de permanencia y graduación implementando dispositivos de acompañamiento y seguimiento académico.