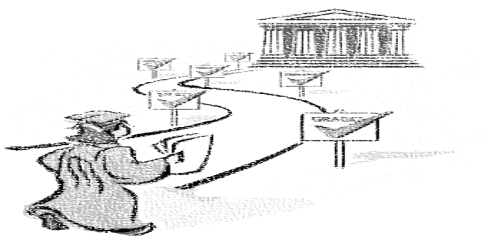
XX Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación



ANÁLISIS DE LAS TRAYECTORIAS DE INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO EN ENFERMERÍA DE LA UNR

CHERVO, María Alejandra; GUARDA, Lorena; VIÑA, Nadia; STIVAL, Matías; CURABA, Silvana; URUEÑA, Guillermo
Escuela de Enfermería, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario
Contacto: marachervo@gmail.com

Palabras clave: Enfermería; trayectorias universitarias; ingreso; permanencia; egreso.

INTRODUCCIÓN

La problemática del ingreso, permanencia y egreso ha sido catalogada de forma reductiva bajo la noción de "rendimiento académico", enfocándola desde una perspectiva curricular estrecha o un discurso economicista de la producción. Este trabajo sostiene la necesidad de superar dicha visión restrictiva para visibilizar las profundas vinculaciones entre las determinaciones sociohistóricas, las dinámicas del mundo del trabajo y el rol formador de las instituciones de educación superior.

OBJETIVO

Describir y analizar las dinámicas de ingreso, permanencia y egreso de las y los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la UNR, considerando las características del campo profesional y el rol formador de la Escuela de Enfermería.

METODOLOGÍA

La investigación adoptó un enfoque cuanti-cualitativo, exploratorio y descriptivo, en el marco del Proyecto PICTO Redes 2022 (investigación multicéntrica nacional). Para la dimensión cuantitativa, analizó datos del sistema SIU Guaraní de la UNR del período 2012-2022. La dimensión cualitativa se abordó mediante análisis documental de memorias e investigaciones previas de la Escuela de Enfermería, complementado con entrevistas semiestructuradas a actores clave de la institución

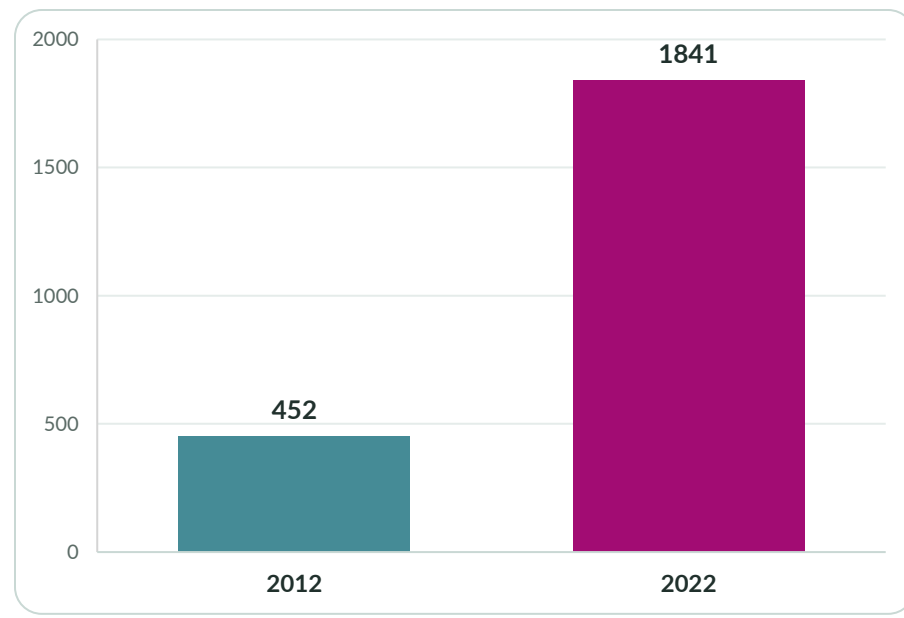
RESULTADOS

Entre 2012 y 2022, la matrícula de Enfermería en la UNR creció más del 300% (de 452 a 1.841 inscriptos), con una acentuada feminización (>80%). Los datos muestran una marcada brecha entre la obtención del título intermedio (promedio de 179 egresados anuales) y la de la licenciatura (estabilizada en solo 30-46 anuales). El mayor desgranamiento ocurre entre el primer y el segundo año (23%), y las trayectorias reales se extienden hasta 10 y 15 años para el título de grado. El perfil estudiantil corresponde mayoritariamente a mujeres de 29 años de promedio, de primera generación universitaria y con personas a cargo.

Indicadores del período 2012-2022

Ingresantes 2012	**452**
Ingresantes 2022	**1.841**
Crecimiento matrícula	**>300%**
Mujeres en la matrícula	**>80%**
Título intermedio	**179 egresos/año**
Licenciatura	**30-46 egresos/año**
Desgranamiento 1.º a 2.º	**23%**
Trayectorias reales	**hasta 10-15 años**

Nuevos inscriptos: crecimiento superior al 300%



Fuente: Elaboración propia (Arq. Liliana Moguetta) a partir de los datos oficiales del SIU GUARANÍ -UNR

CONCLUSIONES

El estudio demuestra que, si bien la UNR garantiza un acceso democrático y masivo a la formación superior en enfermería, la sola gratuidad e ingreso irrestricto de esta política resultan insuficientes para contrarrestar las brechas de retención y graduación. La pronta inserción laboral con el título intermedio responde a la demanda del mercado local, pero ralentiza la finalización de la Licenciatura. Dado que las variables de clase, género y la división del trabajo en salud condicionan la permanencia, se requiere trascender lo pedagógico e implementar políticas institucionales concretas (tutorías, becas, flexibilidad horaria y guarderías) para asegurar trayectorias continuas y la titulación efectiva.