REVISIÓN CRÍTICA DEL CONSTRUCTO RESERVA COGNITIVA (RC)

Cervigni, M.; Martino, P.; Alfonso, G.; Gallegos, M.

Centro de Investigación de Neurociencias de Rosario (CINR) – Facultad de Psicología UNR – Laboratorio de Cognición y Emoción (LABce - UNR) – Facultad de Psicología – Consejo Nacional de Investigaciones Cientificas y Técnicas (CONICET)

mcervingi@gmail.com

UNR Universidad Nacional de Rosario

CONICET

INTRODUCCIÓN

La reserva cognitiva ha sido tradicionalmente ententidda como la capacidad del cerebro para compensar el daño neuropatológico mediante mecanismos adaptativos, explicándose principalmente a partir de variables como la escolaridad, el coeficiente intelectual y la participación en actividades intelectuales. Sin embargo, esta perspectiva presenta limitaciones para comprender la heterogeneidad observada en las trayectorias del envejecimiento cognitivo y del deterioro cognitivo leve, así como las diferencias entre individuus con cargas neuropatológicas similares.

OBJETIVOS

Proponer una ampliación conceptual del constructo de reserva cognitiva desde un enfoque dinámico, social y situado, integrando aportes provenientes de la neuropsicología, la psicología del desarrollo, la sociología y las perspectivas existenciales, con el propósito de elaborar un modelo multidimensional que contemple la interacción entre factores biológicos, contextuales, relacionales y subjetivos.

METODOLOGÍA

Se realizó una revisión teórico-conceptual e integradora de literatura contemporánea y clásica sobre reserva cognitiva, envejecimiento, determinantes sociales de la salud y modelos ecológicos del desarrollo, articulando evidencia empírica con marcos provenientes de Stern, Bronfenbrenner, Sameroff, Bourdieu y diversos autores de la psicología profunda.



- Stern
- Bronfenbrenner
- Sameroff
- Bourdieu
- Psicología profunda

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El análisis permitió identificar limitaciones en la operacionalización tradicional de la reserva cognitiva, centrada en indicadores estáticos y escasamente sensibles a la diversidad sociocultural.

Se propone comprender la reserva cognitiva como una propiedad emergente de un sistema adaptativo constituido por cuatro dimensiones interdependientes:



Asimismo, se plantea que factores como el propósito vital, la resiliencia subjetiva y la calidad de los vínculos podrían modular la expresión funcional del daño neuropatológico, en consonancia con hallazgos recientes de estudios longitudinales.

Este enfoque permite reinterpretar el impacto de las desigualdades sociales, los saberes no institucionalizados y los procesos de construcción de sentido en las trayectorias de envejecimiento cognitivo.

CONCLUSIONES

Se propone una reconceptualización de la reserva cognitiva como un constructo dinámico, multidimensional y situado, cuya expresión depende de la interacción entre recursos neurobiológicos, trayectorias socioculturales, condiciones estructurales y procesos subjetivos.

Este modelo constituye una base teórica para el desarrollo futuro de instrumentos de evaluación más sensibles a la diversidad de contextos y para la formulación de estrategias clínicas e investigativas que contemplen la complejidad del envejecimiento cognitivo.

