XIX Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación
UNR

BRECHA ENTRE VALORACIÓN Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

CALCABRINI, Natalia Belén
Facultad de Ciencias Económicas y Estadística – Universidad Nacional de Rosario / nbcalcabrini@gmail.com

Palabras claves: Responsabilidad social universitaria, Participación estudiantil, Extensión universitaria.

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) integra el compromiso social a las funciones de docencia, investigación, extensión y gestión, promoviendo una formación profesional vinculada con las necesidades de la comunidad. Desde esta perspectiva, la universidad genera espacios que permiten a los estudiantes vincular sus conocimientos con problemáticas y demandas del entorno.
En este marco, la FCEyE desarrolla distintas iniciativas orientadas a fortalecer el vínculo entre universidad y sociedad y a promover la participación estudiantil. Sin embargo, la existencia de dichas propuestas no garantiza que sean conocidas, valoradas o incorporadas a la experiencia universitaria de los estudiantes. Por ello, resulta relevante indagar el conocimiento, la participación y la valoración estudiantil de estas iniciativas.

OBJETIVOS/HIPÓTESIS

OBJETIVO: Analizar el conocimiento, la valoración y la participación de los estudiantes de la Licenciatura en Administración de la FCEyE en los programas de RSU desarrollados por dicha institución.
HIPOTESIS: Los estudiantes de la Licenciatura en Administración presentan una baja participación en los programas de RSU desarrollados por la Facultad.
.

METODOLOGÍA / MATERIALES Y MÉTODOS

Enfoque mixto – Alcance Descriptivo – Diseño no experimental y transversal.

ENFOQUE CUALITATIVO

Tres entrevistas abiertas:
- Decano de la FCEyE.
- Director de la Escuela de Administración.
- Secretario de Extensión Universitaria.

ENFOQUE CUANTITATIVO

Encuestas a estudiantes de la Licenciatura en Administración.
≥ 15 materias aprobadas.
Muestreo por conveniencia.

291 respuestas → 232 analizadas.

RESULTADOS y DISCUSIÓN

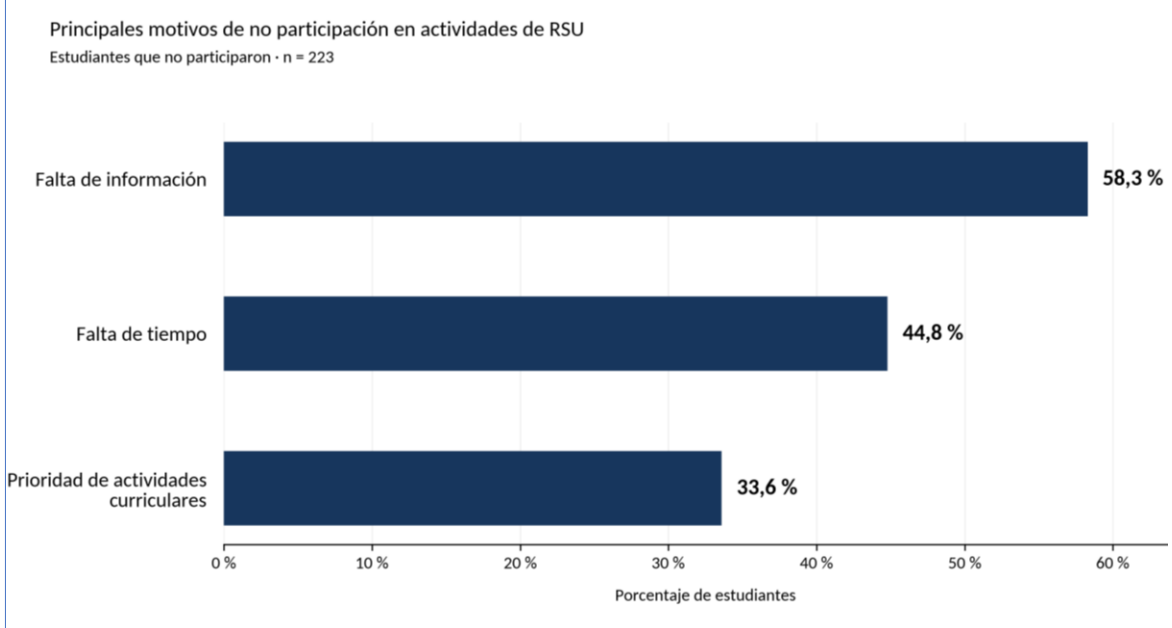
1. BRECHA ENTRE VALORACIÓN Y PARTICIPACIÓN.
Los resultados muestran una valoración favorable de la responsabilidad social que no se traduce en conocimiento ni participación efectiva en las iniciativas institucionales de Responsabilidad Social Universitaria.

VALORACIÓN
71,6 %
Considera la responsabilidad social importante o muy importante

CONOCIMIENTO
6,5 %
Conoce actividades de RSU desarrolladas por la Facultad

PARTICIPACION
3,9 %
Participó efectivamente (9 estudiantes)

2. ¿QUÉ LIMITA LA PARTICIPACIÓN?



Fuente: elaboración propia a partir de la encuesta realizada a estudiantes de la Lic. en Administración, FCEyE

3. LECTURA CONJUNTA.

Las entrevistas identificaron una oferta institucional diversa, pero también dificultades de comunicación, articulación curricular y evaluación sistemática. En conjunto, los resultados sugieren que la baja participación no responde principalmente a una valoración negativa de la RSU, sino a la distancia entre una actitud favorable y las condiciones institucionales para conocer, integrar y reconocer estas prácticas

CONCLUSIONES

Los resultados respaldan la hipótesis de una baja participación estudiantil en los programas de RSU de la Facultad, aun cuando existe una valoración favorable de la responsabilidad social y de su incorporación a la formación profesional.
Los hallazgos permiten identificar oportunidades para fortalecer la comunicación de las iniciativas, avanzar en su articulación curricular, generar mecanismos de reconocimiento de la participación y sistematizar su seguimiento y evaluación.