EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECOE): ESTRATEGIA DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN ESTUDIANTES DE TRAYECTO PROCEDIMENTAL IV. AÑO 2025. ESCUELA DE ENFERMERÍA. FCM. UNR.

Autores: Castro, D.; Savino, A.; Paglialunga, I.

ESCUELA DE ENFERMERIA.FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS.UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

mgdariuscastro@gmail.com; ignaciopaglialunga@gmail.com

Palabras claves: EVALUACION, COMPETENCIA, SIMULACION, ESTUDIANTES, APRENDIZAJE

INTRODUCCIÓN

La Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE) representa un examen práctico fundamental para medir las habilidades y el razonamiento crítico-clínico de los estudiantes de enfermería mediante estaciones simuladas, pacientes actores y guías de cotejo. En el año 2025, esta estrategia de evaluación fue implementada por primera vez en la institución.

La presente investigación se centró en *evaluar la competencia de estudiantes de enfermería de Trayecto Procedimental IV en la aspiración de secreciones oro-traqueales con circuito cerrado,* una habilidad crucial para mantener la permeabilidad de la vía aérea y optimizar la ventilación y oxigenación en pacientes adultos en estado crítico.

OBJETIVOS

Evaluar la *competencia de los estudiantes de enfermería de Trayecto Procedimental IV, en la aspiración de secreciones oro-traqueales con circuito cerrado,* una habilidad crucial para mantener la permeabilidad de la vía aérea y optimizar la ventilación y oxigenación en pacientes adultos en estado crítico. dispuso de 10 minutos para la ejecución de la tarea.

METODOLOGÍA / MATERIALES Y MÉTODOS

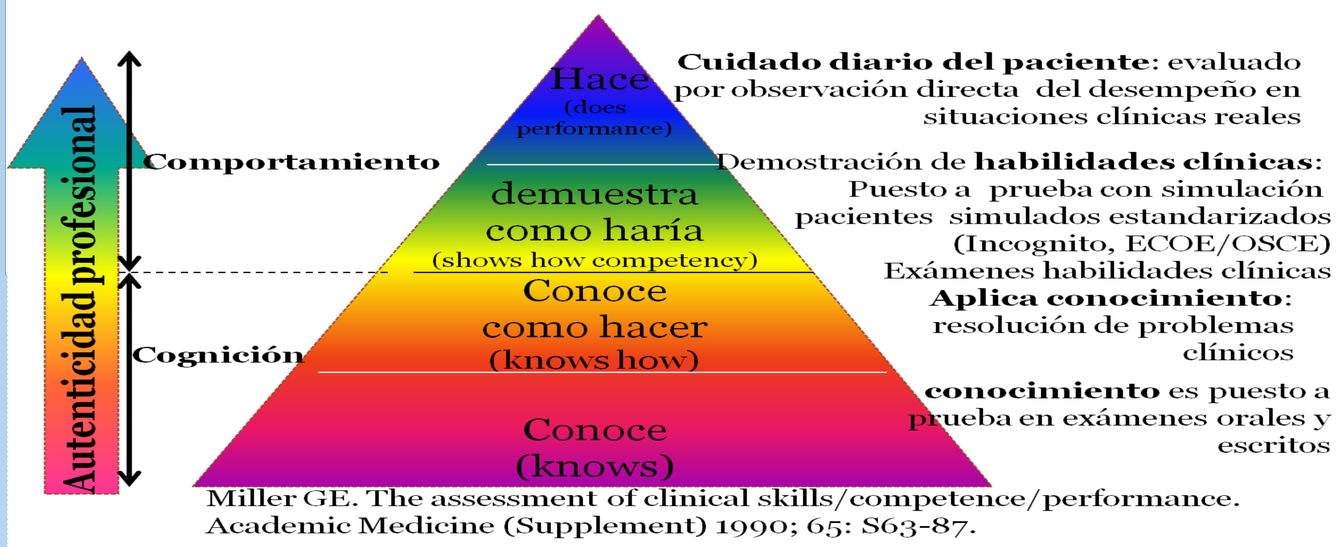
*Se utilizó ECOE, (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) es un examen práctico que usa la simulación para medir de forma justa, uniforme y real las habilidades, destrezas y actitudes de los estudiantes de salud. Evalúa lo que el alumno "sabe hacer" frente a casos clínicos reales, y no solo la teoría.

**Se aplicó (ECOE) a un total de 126 estudiantes.* Cada participante dispuso de 10 minutos para la ejecución de la tarea. La evaluación se basó en una lista de cotejo que incluía ejes de evaluación específicos: preparación inicial, evaluación del paciente, procedimiento y seguridad post-procedimiento.

RESULTADOS y DISCUSIÓN

Se evidenció una alta tasa de cumplimiento en las distintas fases evaluadas:

- **El 95%** de los estudiantes demostró una adecuada preparación inicial, identificando correctamente los elementos necesarios y aplicando las medidas de bioseguridad.
- **El 75%** logró evaluar de manera correcta la condición de ventilación y oxigenación del paciente, monitorizando los signos vitales pertinentes.
- En cuanto a la ejecución del procedimiento, **el 80%** realizó todas las etapas de la aspiración con circuito cerrado, incluyendo la inserción y retiro de la sonda, la instilación de solución salina y el lavado del circuito.
- Finalmente**, el 80%** aplicó correctamente las medidas de seguridad post-procedimiento, como la monitorización del paciente, el desecho adecuado del material y el registro correspondiente.



Miller GE. The assessment of clinical skills/competence/performance. Academic Medicine (Supplement) 1990; 65: S63-87.



CONCLUSIONES

- Estos hallazgos sugieren una alta efectividad de la simulación clínica como estrategia pedagógica para el desarrollo y la evaluación de competencias procedimentales en el ámbito de la enfermería.
- La implementación de la ECOE se posiciona como una herramienta valiosa para asegurar la adquisición de habilidades críticas en los futuros profesionales de la salud.