FCM Facultad de Ciencias Médicas · UNR

XIX Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación UNR

PERCEPCIÓN Y EXPERIENCIA DE ESTUDIANTES DE LA MATERIA CUIDADO ENFERMERO AL ADULTO EN ESTADO CRÍTICO, EN LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE RAMSAY EN ÁREAS INTENSIVAS EN UN HOSPITAL PÚBLICO DE LA CIUDAD DE ROSARIO, DURANTE SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES 2026.

Castro, D.; Mustafá, V; Pacheco, T.; Salcedo, M.; Argañaraz.; Llull, A.

Escuela de Enfermeria.Facultad Ciencias Médicas. UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

mgdariuscastro@gmail.com

Palabras claves: CUIDADO, RAMSAY, SEGURIDAD, APRENDIZAJE, FARMACOLOGIA

INTRODUCCIÓN / HIPÓTESIS

La monitorización de la sedación y analgesia en pacientes críticos, especialmente aquellos con Asistencia Ventilatoria Mecánica (AVM), es crucial para su estabilidad y prevención de complicaciones. La Escala de Sedación de Ramsay (ESR) es una herramienta estandarizada y globalmente utilizada para evaluar el grado de sedación, permitiendo la titulación farmacológica adecuada. La relevancia de este estudio radica en evaluar la percepción y experiencia de estudiantes de enfermería en la aplicación de la ESR durante sus Prácticas Pre-Profesionales (PPP) en entornos de alta complejidad.

OBJETIVOS/HIPÓTESIS

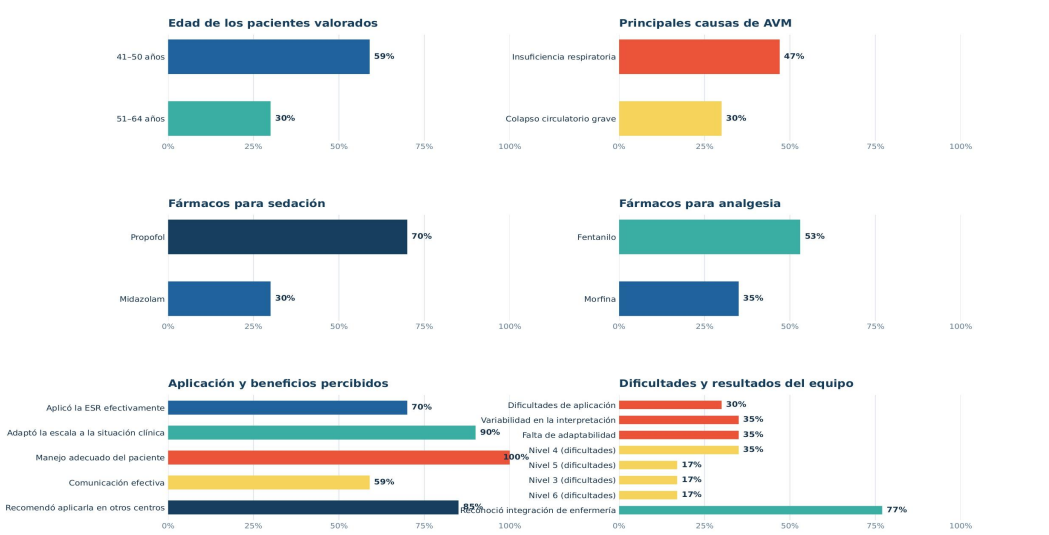
*Fortalecer sus competencias clínicas y optimizar la calidad del cuidado, identificando fortalezas y debilidades para la mejora de la formación académica.

METODOLOGÍA / MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo, transversal y cuantitativo con estudiantes de enfermería de la materia Cuidado Enfermero al Adulto en Estado Crítico. Los participantes cursaron sus PPP en áreas de terapia intensiva de un Hospital Público de Tercer Nivel en Rosario, Argentina, entre Mayo y Julio de 2026.

Resultados de la aplicación de la ESR en estudiantes (n = 55)

Distribución porcentual de características clínicas, tratamiento y percepción de la escala



Fuente: datos proporcionados por el autor. ESR = escala de sedación de Richmond (según el contexto del estudio).
Notas: rango promedio de sedación = 4–5. Los porcentajes por nivel corresponden a la distribución reportada de las dificultades.

Gráfico para póster científico

CONCLUSIONES

La ESR fue altamente valorada por los estudiantes, quienes reconocieron su utilidad para el manejo del paciente crítico, la adaptación clínica y la integración de enfermería. Sin embargo, las dificultades y variabilidad interpretativa evidencian la necesidad de reforzar la capacitación mediante simulación, supervisión y guías estandarizadas.

DISCUSIONES

la ESR es esencial en la formación de enfermeros en cuidados críticos; los desafíos identificados pueden abordarse con formación intensiva y estandarizada, consolidando la competencia profesional y la seguridad del paciente.