

¿QUIÉN HACE QUÉ?

ESPIRALES DE ACOMPAÑAMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA SOCIAL PARA JÓVENES

BENASSI, Evangelina¹; DI BARTOLO, Antonella; DIAZ, Fernanda; GARMA, María Eugenia; GIAMPAOLLI, Georgina; FERNÁNDEZ, Carolina; FERNANDEZ, Silvina; FERNÁNDEZ ZACCHINO, Candelaria; NASCINI, Román; RUBIOLO, Lourdes; VILAMAJÓ, Alicia.

¹. Fac. De Cs Políticas y RRII UNR/ evangelinabenassi@gmail.com

Palabras claves: acompañamiento, juventudes, burocracias.

INTRODUCCIÓN

Presentamos avances del PID “**Sostener la política: los acompañamientos en los programas de infancias y juventudes en la Provincia de Santa Fe**”. En este caso nos centramos en el Programa de Inserción socio-laboral Nueva Oportunidad del Ministerio de Igualdad y Desarrollo Humano. Exponemos aquí el resultado del trabajo de campo realizado con referentes del programa, referentes de organizaciones y acompañantes de organizaciones sociales que convenían con el programa, recuperando las tensiones en la implementación territorial.

OBJETIVOS

1. Analizar las articulaciones que se construyen desde la función de acompañamiento en la implementación del programa de inserción socio laboral Nueva Oportunidad
2. Describir y comprender las características de las relaciones que se construyen entre diferentes actores que participan de la política, poniendo el foco en las tensiones en la puesta en marcha del Programa

METODOLOGÍA /TRABAJO DE CAMPO

ENFOQUE CUALITATIVO → procuramos acceder a las estructuras de significados de contextos reales (Vasilachis de Gialdino, 1993), por lo que un enfoque cualitativo nos permite trasladar el eje de análisis de “*la realidad social como tal, reconstruida ex post-facto, hacía el análisis de signos, lenguajes, discursos y habla...*” (Sautu, 2003: 83).

TRABAJO DE CAMPO→ 1. entrevistas en profundidad a referentes del programa y de las organizaciones; 2. encuesta realizada a 64 acompañantes de organizaciones sociales.

RESULTADOS y DISCUSIÓN

El trabajo de campo realizado permite evidenciar las particularidades de las funciones en esferas intervinientes, en este caso, **Estado y organizaciones**. Denominamos “**espirales de acompañamiento**” al entramado estructurado sobre referencias individuales desde las cuales se sostiene la política. Es espiralado porque no sigue una secuencia lineal ni una lógica vertical de responsabilidades sino que **supone una interacción de “idas y vueltas” entre diferentes actores y actrices**.

Nombrarlo como espiral también supone reconocer que las funciones y responsabilidades entre estado y organizaciones tienen **límites difusos, identificando un continuum de intervenciones** en las cuales el punto de inicio es un caso o una situación considerada “problemática”. En la espiral se articulan referencias matriciales del programa, referencias territoriales del programa, referencias de las organizaciones, acompañantes.

ESPIRALES DE ACOMPAÑAMIENTO

Entramado de intervenciones sostenido sobre individualidades con diferentes grados de responsabilidad, las que muchas veces quedan desdibujadas por otros factores como la cercanía territorial o afectiva con las juventudes. Intervenciones que se caracterizan por su **flexibilidad** y su **programación y reprogramación permanente**.

CONCLUSIONES

La **cercanía como valor y como fundamento** de las políticas sociales propicia que su puesta en marcha se **estructure en la interacción uno a uno, cara a cara, cuerpo a cuerpo**. Observamos un **desplazamiento de soportes institucionales a referencias individuales**, las cuales se construyen en la interacción y sostienen la política. Quienes se desempeñan como parte de la **espiral de acompañamiento** (sea como referentes o como acompañantes) **ponen un plus en su trabajo** que se argumenta desde un compromiso con la situación, con la tarea, lo cual en ocasiones desdibuja funciones y responsabilidades y dificulta su encuadre temporo espacial.

Las políticas de juventudes se construyen mayoritariamente desde esta lógica, apelando a los compromisos individuales tanto de quienes llevan adelante la implementación de los programas como también, de quienes participan como usuarios de ellos. Consideramos que **fortalecer los soportes institucionales es una apuesta valiosa** para generar encuadres que descompriman las responsabilidades individuales y permitan una práctica reflexiva, delimitada y con proyecciones a **futuro**.