ELECCIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LA ORIENTACIÓN DE LA ESPECIALIDAD MÉDICA: ANÁLISIS DE MONOGRAFÍAS DE POSGRADO

Bottasso, O*; Montenegro, S**; Santucci, N*
*IDICER y **Consejo de Investigaciones- UNR

INTRODUCCIÓN:

Los sistemas de salud requieren médicos reflexivos y comprometidos, capaces de analizar críticamente la evidencia científica y comprender la lógica que sustenta los diferentes diseños de investigación. Distinguiéndose ente los diseños descriptivos y los hipotético-deductivos, ya sean observacionales como experimentales (ensayos clínicos).

En la FCM, la formación en metodología de la investigación se imparte de manera conjunta para todas las carreras de especialización, tanto las orientadas principalmente a la relación directa con las personas como las de orientación técnica. Como instancia de evaluación final, cada estudiante debe elaborar una monografía basada en el análisis metodológico de un artículo original publicado en una revista científica, cualquiera sea su diseño de estudio. De este modo, se busca evaluar el grado de comprensión que alcanzan los estudiantes de la literatura científica, en tanto recurso para su formación profesional.

🎯 **OBJETIVO:** Analizar el tipo de diseño de investigación de los artículos que seleccionan los alumnos de carreras de especialización orientadas a las personas (OP) y orientadas a la técnica (OT).

MATERIALES Y MÉTODOS:

Se realizó un estudio descriptivo sobre 297 monografías correspondientes a alumnos que cursaron Metodología de la investigación en el período 2022-2024.

Se clasificó cada trabajo de acuerdo al tipo de diseño del artículo elegido en: Descriptivo, Observacional o Ensayo clínico

RESULTADOS:

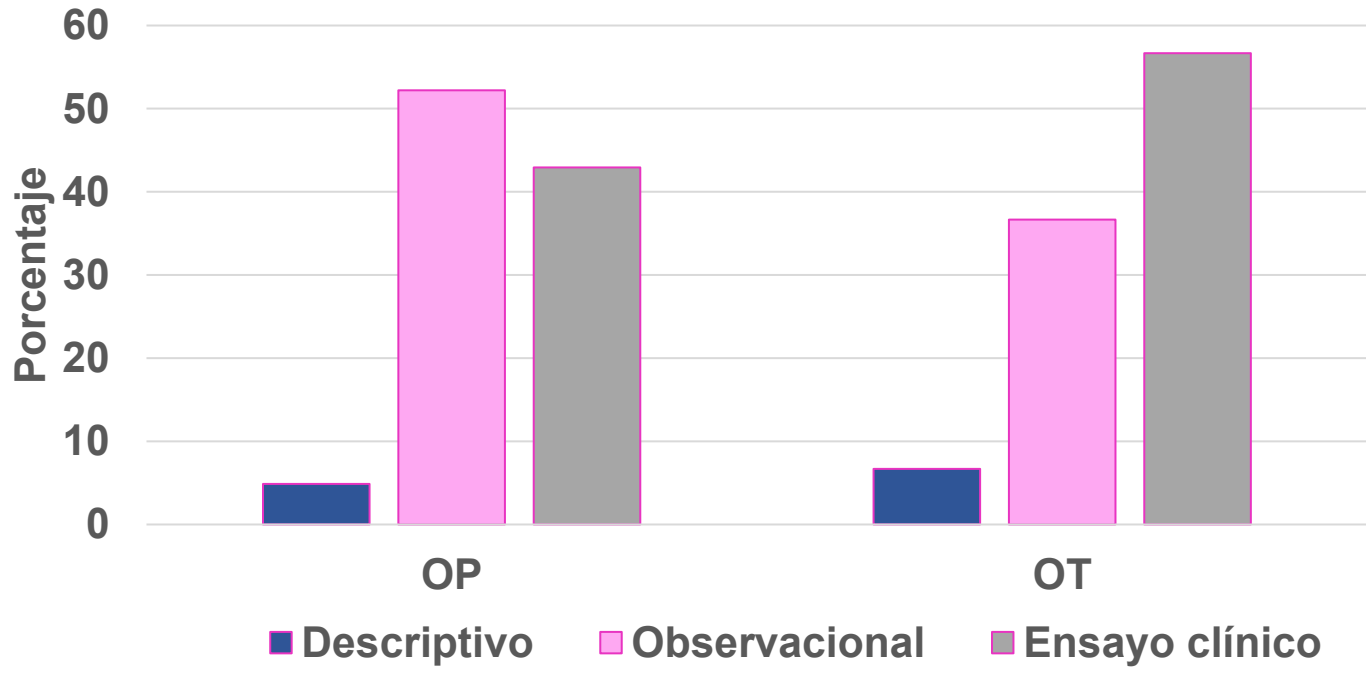
La distribución por sexo difirió entre las especialidades ($p<0,001$), con una mayor proporción de mujeres en las carreras OP. También se observaron diferencias en la calificación obtenida (OP: 9,14±0,82 vs. OT: 8,76±0,95; $p<0,001$), aunque la magnitud de esta diferencia carece de relevancia académica.

Distribución de los participantes según tipo de especialidad



OP:70% **OT: 30%**

Distribución porcentual de los participantes según tipo de diseño de investigación, por tipo de especialidad



La distribución de los diseños difirió significativamente entre ambos grupos ($p=0,04$).

CONCLUSIÓN:

Los alumnos de especialidades orientadas a las personas seleccionaron con mayor frecuencia estudios observacionales, mientras que aquellos pertenecientes a especialidades orientadas a la técnica optaron más frecuentemente por ensayos clínicos, sugiriendo que la elección del diseño de investigación podría estar influenciada por el perfil disciplinar de cada especialidad.

Comprender estas diferencias puede contribuir a adecuar las estrategias de enseñanza de metodología de la investigación a las características e intereses de los distintos grupos de formación, favoreciendo el desarrollo de competencias para la lectura crítica de la evidencia científica.