XX Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación
UNR

GÉNERO, EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA OCUPACIONAL MERCADO LABORAL URBANO Y GRAN ROSARIO

Jara Musuruana, L.; Calcabrini, N.

Instituto de Investigaciones Económicas, FCEyE. Universidad Nacional de Rosario

ljara@fcecon.unr.edu.ar - natalia.calcabrini@unr.edu.ar

Palabras clave: mercado laboral, género, educación, tecnología

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO

La transformación tecnológica modifica el contenido de las tareas, las competencias requeridas y las oportunidades de inserción laboral, pero sus efectos no son homogéneos entre ocupaciones ni grupos de trabajadores. En particular, las diferencias educativas y de género pueden adoptar formas distintas según el tipo de tecnología involucrada. Frente a los indicadores binarios de empleo tecnológico, el trabajo propone una mayor desagregación y analiza estas relaciones en el mercado laboral urbano argentino, comparando el total de aglomerados con Gran Rosario y distinguiendo ocupaciones no tecnológicas, operación de máquinas y sistemas informatizados.

DATOS Y METODOLOGÍA

Se utilizan microdatos individuales de la EPH correspondientes al cuarto trimestre de 2025. La muestra comprende 18.324 personas ocupadas con clasificación tecnológica válida, de las cuales 755 pertenecen al Gran Rosario. A partir del cuarto dígito del Clasificador Nacional de Ocupaciones se construyen tres categorías: ocupaciones no tecnológicas, operación de máquinas y sistemas informatizados. El análisis combina distribuciones ponderadas y un modelo logit multinomial con interacción género–educación, estimado mediante pseudo máxima verosimilitud, utilizando factores de expansión normalizados y errores estándar robustos agrupados a nivel del hogar.

RESULTADOS: BRECHAS DIFERENTES SEGÚN LA TECNOLOGÍA

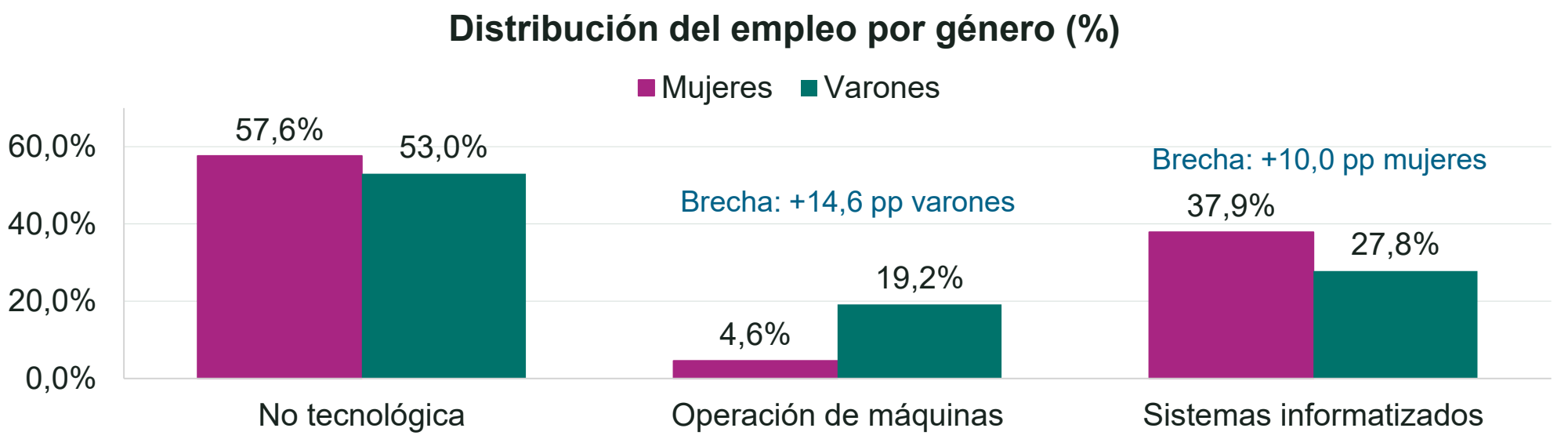


Figura 1. Total de aglomerados. Porcentajes ponderados dentro de cada género. La ventaja masculina en máquinas contrasta con la mayor participación femenina en sistemas.

EDUCACIÓN Y PROBABILIDADES PREDICHAS

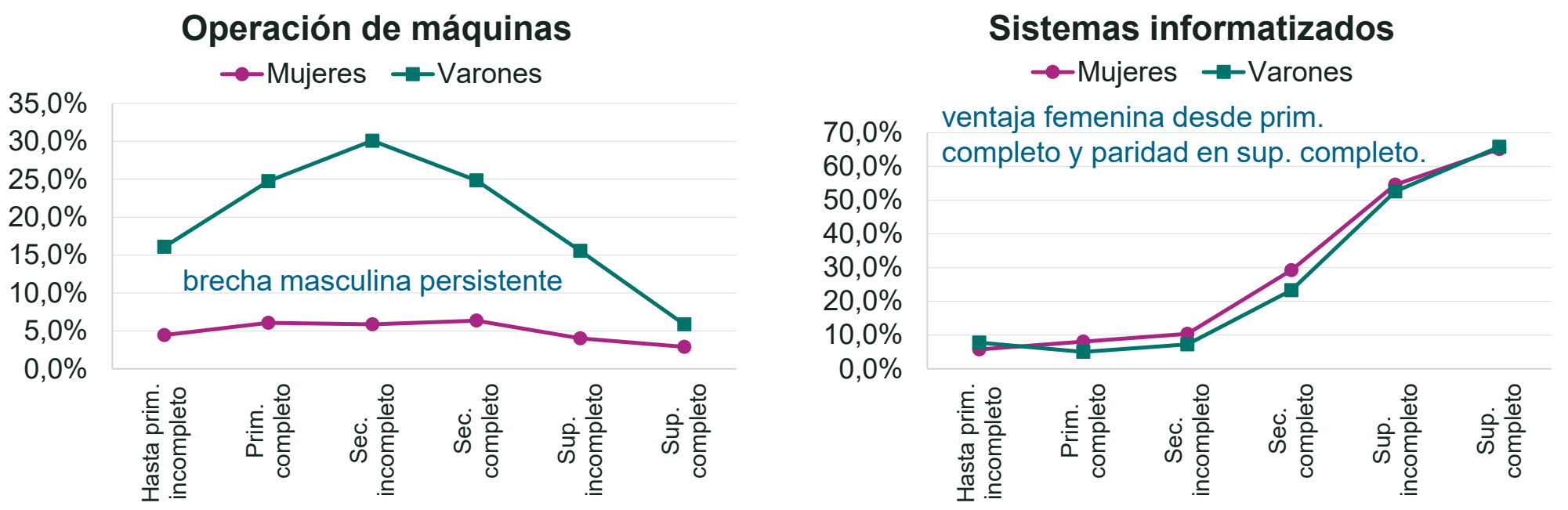


Figura 2. Total de aglomerados. Edad fijada en la media ponderada (41,3 años). El primer nivel reúne primario incompleto y sin instrucción. Fuente de ambos gráficos: cálculos del trabajo sobre EPH–INDEC, IV trimestre de 2025.

La desagregación muestra que género y educación interactúan de forma diferente según el contenido tecnológico de la ocupación.

COMPARACIÓN TERRITORIAL

La composición tecnológica del empleo es similar entre el total de aglomerados y Gran Rosario: las ocupaciones no tecnológicas representan 55,1% y 56,2%; máquinas, 12,6% y 12,0%; y sistemas informatizados, 32,4% y 31,8%, respectivamente. Aunque Gran Rosario presenta mejores indicadores laborales agregados, ese mayor dinamismo no se traduce en una estructura tecnológica sustancialmente diferente. Las diferencias relevantes aparecen principalmente al desagregar por género y educación. La menor muestra local exige interpretar estos resultados con cautela.

CONCLUSIONES

La desagregación revela segmentaciones que el indicador binario oculta. Las políticas deben distinguir capacidades digitales y trayectorias técnico-industriales, apoyar la finalización educativa y atender las barreras femeninas en maquinaria. Los resultados describen asociaciones, no efectos causales.