XX Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación

UNR

RECORRIDOS GUIADOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE HISTORIA. HISTORIA LOCAL/REGIONAL, ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN

Alarcón, Natalia
Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario / natalia_alarcon_85@hotmail.com

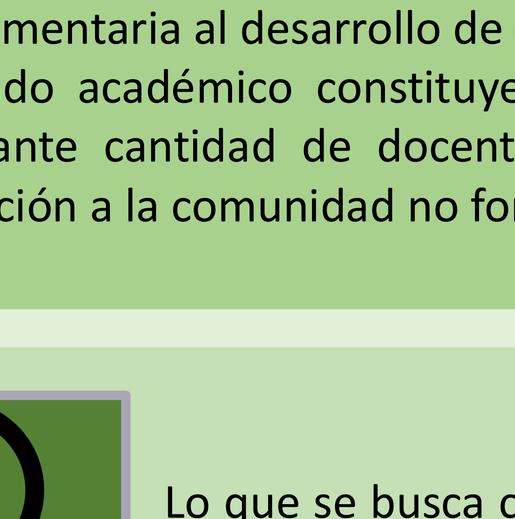
Palabras claves: Recorridos guiados; formación docente; Historia Local/Regional.

INTRODUCCIÓN

Partimos desde la premisa de concebir el oficio y la práctica de enseñar historia como una producción, como intervención y como transformación de algo. Es por ello, que abordaremos uno de aspectos de la práctica docente y de la enseñanza de la disciplina histórica, que tiene ver con las potencialidades de la Historia local/regional para la enseñanza y divulgación.
En este trabajo, recuperaremos las experiencias de realización de guiones para recorridos guiados por la ciudad de Rosario llevadas adelante desde el año 2020 por la Cátedra de Residencia del Profesorado de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes. Pensando a la ciudad como un gran museo, conformado por capas de historicidad que son posibles de ser leídas, transitadas, musealizadas para la enseñanza y divulgación del conocimiento histórico. Teniendo en cuenta, el gran auge que ha tomado la divulgación de la historia en la última década, otro de los puntos fundamentales de esta intervención es plantear la divulgación de historia como una actividad urgente y necesaria, buscando recuperar el vínculo entre la práctica del historiador y los modos en que la propia comunidad se relaciona con su pasado. Asimismo, este interés por la divulgación es cada vez mayor en los ámbitos académicos y es una demanda de lxs alumnxs de la carrera de Historia, con lo cual esta iniciativa de la escritura de guiones de recorridos guiados fue pensada como una acción complementaria al desarrollo de competencias para la docencia e investigación.
El mundo académico constituye un espacio cerrado, en donde no sólo se forman investigadores, sino también una importante cantidad de docentes que trabajan en escuelas medias y donde la divulgación o la transmisión de su producción a la comunidad no forma parte de los contenidos curriculares.

OBJETIVO PRINCIPAL

Lo que se busca con este proyecto es, por un lado, recuperar los interesantes aportes que se han llevado adelante en los últimos años en el ámbito académico respecto de la Historia Local, potenciándolos para la enseñanza de la historia en ámbitos no escolarizados, como así también para su divulgación.







METODOLOGÍA

En términos metodológicos, se intentará abordar el análisis de los problemas seleccionados a través del análisis cualitativo, mediante la observación participante, análisis de la planificación de los guiones de recorridos guiados y entrevistas estructuradas o semi-estructuradas, etc.

CONCLUSIONES

Hemos podido concluir, a pesar que en la actualidad, la Historia local/regional ha logrado posicionarse como una perspectiva historiográfica indiscutible a merced a sus potencialidades explicativas en el marco de los estudios históricos, pero todavía no tiene una influencia significativa sobre la formación del profesorado. A pesar de esta realidad, no se puede negar la utilidad de la Historia Local/Regional para su aplicación en los espacios no escolarizados, esto se relaciona con su potencialidad para deconstruir los relatos nacionalizantes, cuestionarlos y acceder al conocimiento a partir del espacio que se habita, de lo cercano, y de lo que resulta más familiar. Es una vía de entrada posible y con grandes potencialidades para generar interés en les estudiantes por el conocimiento de la Historia y sus procesos, como así también al público en general. Asimismo, esta experiencia nos permitió realizar, ese diálogo o cruce entre docencia, investigación y divulgación. En este sentido, pensamos la divulgación como una tercera rama de la formación y de la práctica profesional, que junto a la investigación y la docencia poseen una lógica propia, enfoque y otros condicionantes que la distinguen como actividad específica.

PID 80020220600004 UR “La enseñanza de la historia en ámbitos escolarizados y no escolarizados: Herramientas, propuestas y problemas”.