LA CONSTRUCCIÓN DE ACTITUDES HACIA LAS PERSONAS MAYORES DURANTE LA FORMACIÓN EN ENFERMERÍA

ROSSI, C.; BLOTTA, E.; CORDOBA, N. ; PIPPINO,M. ; CASTRO D. ; REDIGONDA Y.

Escuela de Enfermeria. Facultad de Ciencias Médicas. UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

celurossi49@gmail.com

Palabras clave: actitudes, personas mayores, estudiantes de enfermería, formación profesional

INTRODUCCIÓN / HIPÓTESIS

- El envejecimiento poblacional constituye uno de los fenómenos demográficos más significativos de la actualidad y plantea nuevos desafíos para los sistemas de salud y la formación de los futuros profesionales. En este contexto, Enfermería desempeña un papel central en el cuidado de las personas mayores.
- Las actitudes desarrolladas durante la formación pueden influir en las interacciones, la toma de decisiones y las prácticas de cuidado, favoreciendo abordajes respetuosos e inclusivos o, por el contrario, reproduciendo estereotipos asociados a la vejez.
- Conocer cómo se manifiestan estas actitudes a lo largo del trayecto formativo permite identificar fortalezas y oportunidades para el desarrollo de una formación gerontológica integral.

OBJETIVOS/HIPÓTESIS

Se plantea que las actitudes favorables hacia las personas mayores tienden a incrementarse a medida que avanza el trayecto de formación en la Licenciatura en Enfermería.

Objetivos:

A. General: Analizar las actitudes hacia las personas mayores en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario.

B. Específico: Describir el comportamiento de las actitudes hacia las personas mayores según el año de formación académica.

METODOLOGÍA / MATERIALES Y MÉTODOS

- Enfoque: cuantitativo.
- Diseño: estudio descriptivo, no experimental y transversal.
- Población: estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario.
- Muestra: no probabilística, N = 90 estudiantes.
- Años de formación: primero, tercero y quinto año.
- Instrumento: Escala de Actitudes hacia el Adulto Mayor de Kogan (KAOP), complementada con un cuestionario sociodemográfico.
- Análisis: estadística descriptiva.
- Consideraciones éticas: confidencialidad, anonimato y protección de los datos personales (Ley 25.326)

RESULTADOS y DISCUSIÓN

- Se observó un predominio de actitudes favorables hacia las personas mayores en los tres grupos estudiados
- Los resultados muestran una tendencia creciente de las actitudes favorables a medida que avanza el trayecto formativo, alcanzando el puntaje promedio más elevado en los estudiantes de quinto año. La proporción de estudiantes con actitudes desfavorables fue baja en los tres grupos.
- Estos resultados podrían indicar que la formación académica y las experiencias educativas vinculadas con el cuidado de las personas mayores contribuyen al fortalecimiento de actitudes positivas hacia la vejez. Sin embargo, debido al carácter descriptivo y transversal del estudio, no es posible establecer una relación causal entre el avance en la carrera y la modificación de las actitudes.

Tabla 1. Actitudes hacia las personas Mayores según año de formación

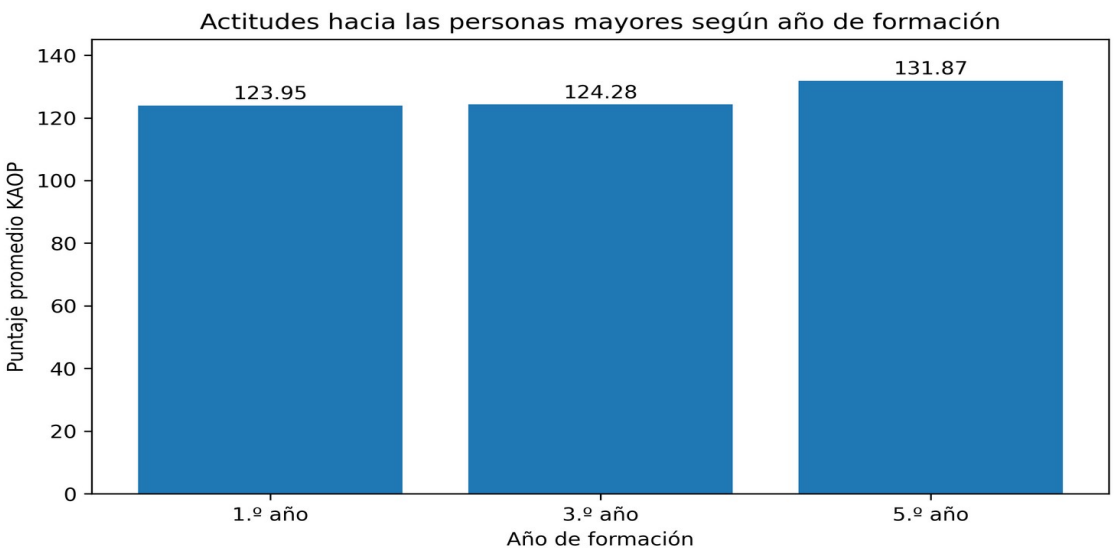




Figura 1 Formación y vínculo intergeneracional

CONCLUSIONES

- Los resultados preliminares evidencian un predominio de actitudes favorables hacia las personas mayores entre los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería estudiados.
- Se observa, además, una tendencia al incremento de los puntajes favorables en los años avanzados de la carrera, con los valores más elevados en quinto año.
- Estos hallazgos refuerzan la importancia de consolidar contenidos, experiencias y prácticas formativas vinculadas con la gerontología y el envejecimiento, promoviendo una atención profesional centrada en el respeto, la autonomía, la dignidad y los derechos de las personas mayores.