

ROMPIENDO BARRERAS: LOS OBSTÁCULOS DE LOS ADOLESCENTES EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

BOTTI, C¹; PICASSO, C ²;SALGUERO, K³ ;Bengolea, J⁴; Bidyeran ,M⁴; Claros.M¹ ;Rateni, L.¹

1.-Facultad de Ciencias Médicas ; 2.- Facultad de Ciencias Médicas; 3.- Facultad de Ciencias Médicas; 4.- Secretaria de Derecho Humanos

Palabras claves: Educación Sexual Integral,Adolescentes,Derechos Sexuales y Reproductivos.

INTRODUCCIÓN / HIPÓTESIS

La adolescencia constituye un período crucial para el desarrollo de la identidad y la promoción de hábitos saludables. A pesar de ya tener la ley 26150 de Educación Sexual Integral (ESI) y la ley 25673 de Derechos Sexuales y Reproductivos es necesario seguir trabajando en la sociedad para su implementación en todos las instituciones.

OBJETIVOS/HIPÓTESIS

- 1.- Describir los obstáculos que enfrentan los adolescentes para acceder a información sobre sus Derechos Sexuales y Reproductivos.
- 2.- Identificar estos derechos en el marco regulatorio argentino (ESI, planificación familiar, consentimiento, prevención de ITS)
- 3.- Analizar las inquietudes y dificultades de los adolescentes de los colegios visitados como sujetos autónomos, estimar su grado de conocimiento, y relevar sus opiniones sobre la aplicación del Programa Nacional de ESI

RESULTADOS y DISCUSIÓN

Los adolescentes desconocimiento general sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). También sobre los ciclos hormonales y cómo usar los anticonceptivos. Se evidenciaron inconvenientes para generar espacios de diálogo abiertos a la ESI en el ámbito escolar; sólo el 35% mostró suficiente confianza para hablar de sexualidad en la escuela. La información sobre sus dudas en salud, la adquieren en internet y en su círculo íntimo. Poca seguridad de que sean fuente confiables. información errónea.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cualitativo transversal entre mayo y agosto de 2024 en escuelas de Rosario y alrededores que forman parte del proyecto. Se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas grupales con adolescentes entre 17 a 19 años. Se conformaron seis grupos operativos y se utilizó un análisis narrativo, permitiendo que los jóvenes abordaran temas de su interés como el ciclo menstrual, métodos anticonceptivos y consentimiento

Cantidad de adolescentes por grupo

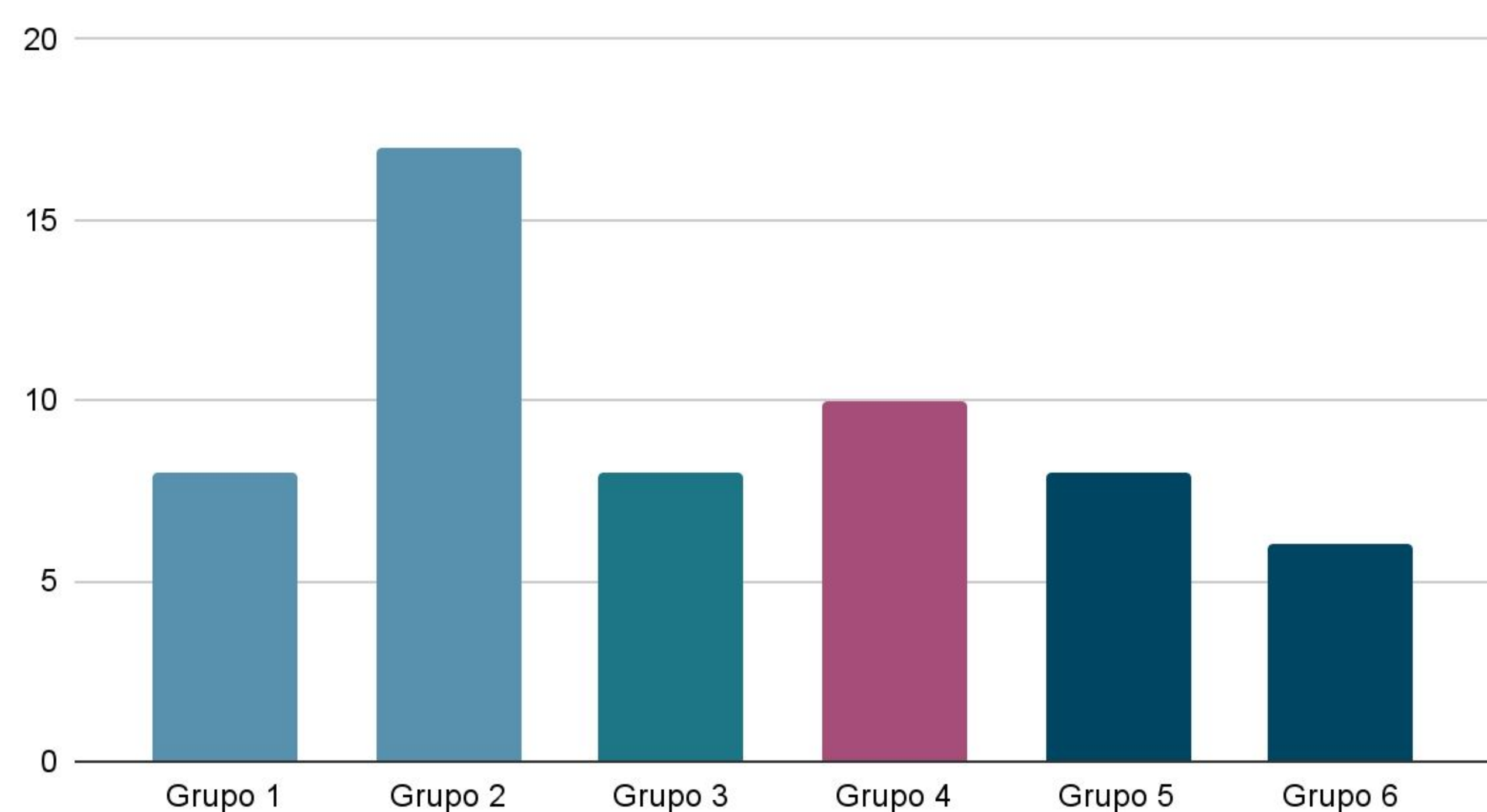


Tabla 1. Cantidad de Adolescentes por grupo

Grupos entrevistados por barrio

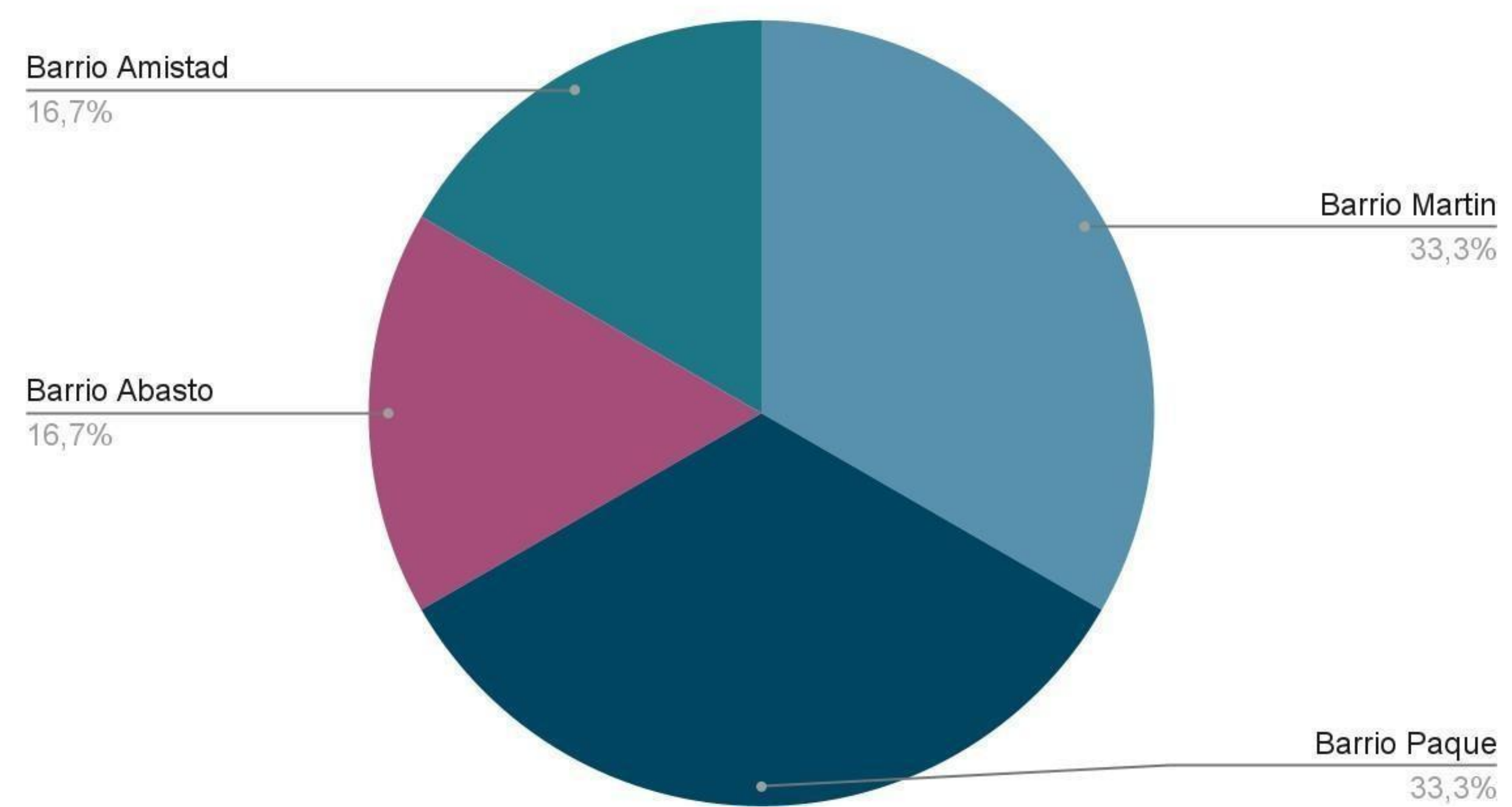


Gráfico 1. Grupos entrevistados por barrio

CONCLUSIONES

Existe una gran diversidad en el conocimiento de ESI entre los estudiantes. El principal desafío es hacer que la información preventiva sea más atractiva y coherente con las necesidades de los adolescentes, aprovechando herramientas como las redes sociales y capacitando a los profesores. Se concluye que es fundamental el compromiso de la sociedad para dejar atrás creencias limitantes y crear nuevas representaciones sociales. El estudio resalta la importancia de continuar trabajando con los adolescentes para mejorar los espacios de información.