

# ESPACIOS DE (DES)ENCUENTRO EN LA CIUDAD DE ROSARIO. ESTUDIO DE CASO: LOS ALUMNOS MIGRANTES DE LA REPÚBLICA FEDERATIVA DE BRASIL

código 80020240200026UR



Susana LUCHESI; Juan Pablo RODRIGUEZ; Ignacio JACHUK;  
Andrea BENASSI; Gustavo GALLIANO; Ignacio LAVEZZI

Facultad de Derecho. Universidad Nacional de Rosario  
CICso DRA. ADA LATTUCA

## Introducción

Los estudiantes brasileños en Argentina aumentaron 15% en cinco años (SPU Argentina, 2021), atraídos por gratuidad, prestigio y proximidad cultural (Benassi et al, 2018). Sin embargo, faltan estudios cualitativos sobre movilidad intrarregional en ciudades medianas como Rosario.

Esta investigación explorará los "espacios de encuentro y desencuentro" de estudiantes brasileños e informará políticas de integración latinoamericana.

## Metodología

Estudio de caso mixto con entrevistas y encuestas a estudiantes brasileños en Rosario.

Variables:

- Espacios de Encuentro;
- Espacios de Desencuentro;
- Adaptación Académica;
- Adaptación Social;
- Estrategias De Adaptación.

## Objetivos

### Objetivo General

Analizar los espacios de encuentro/desencuentro y su influencia en la experiencia de estudiantes brasileños en Rosario.

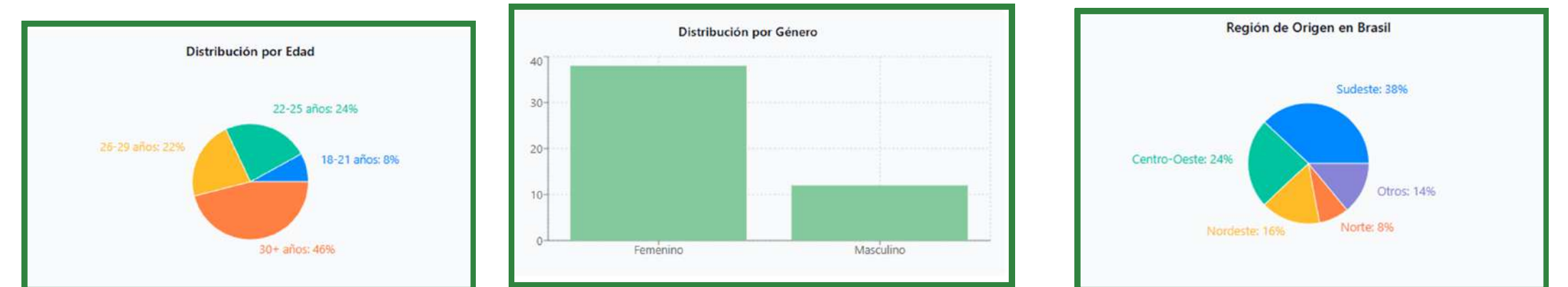
### Objetivos Particulares

- Identificar espacios de encuentro y desencuentro.
- Evaluar su impacto en la adaptación.
- Analizar factores determinantes (lingüísticos, culturales, institucionales, sociales).

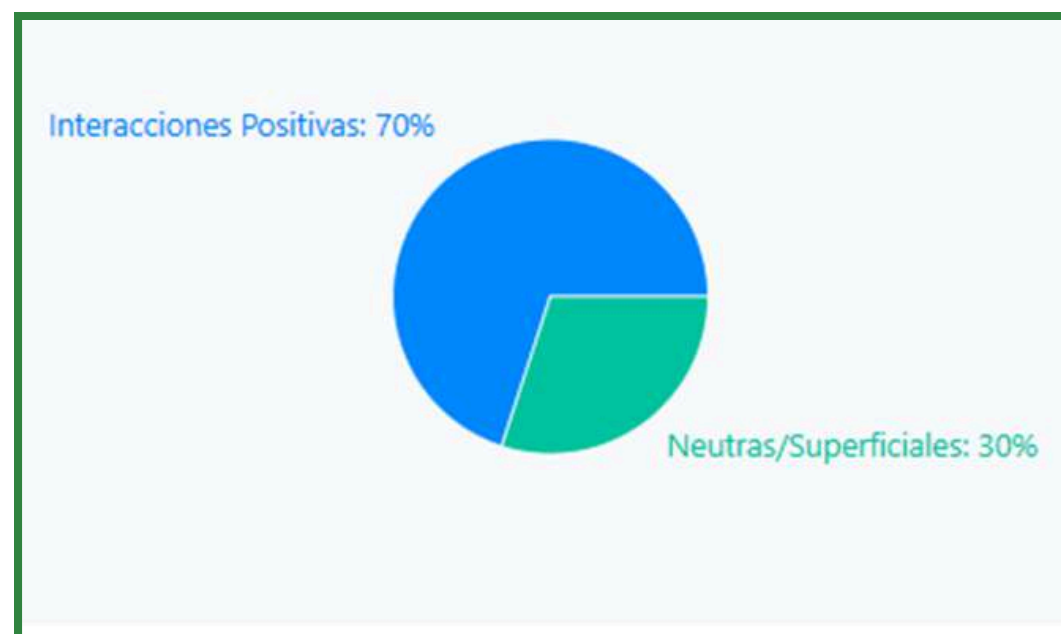
## Hallazgos Provisorios

(N=50 cuestionarios y entrevistas)

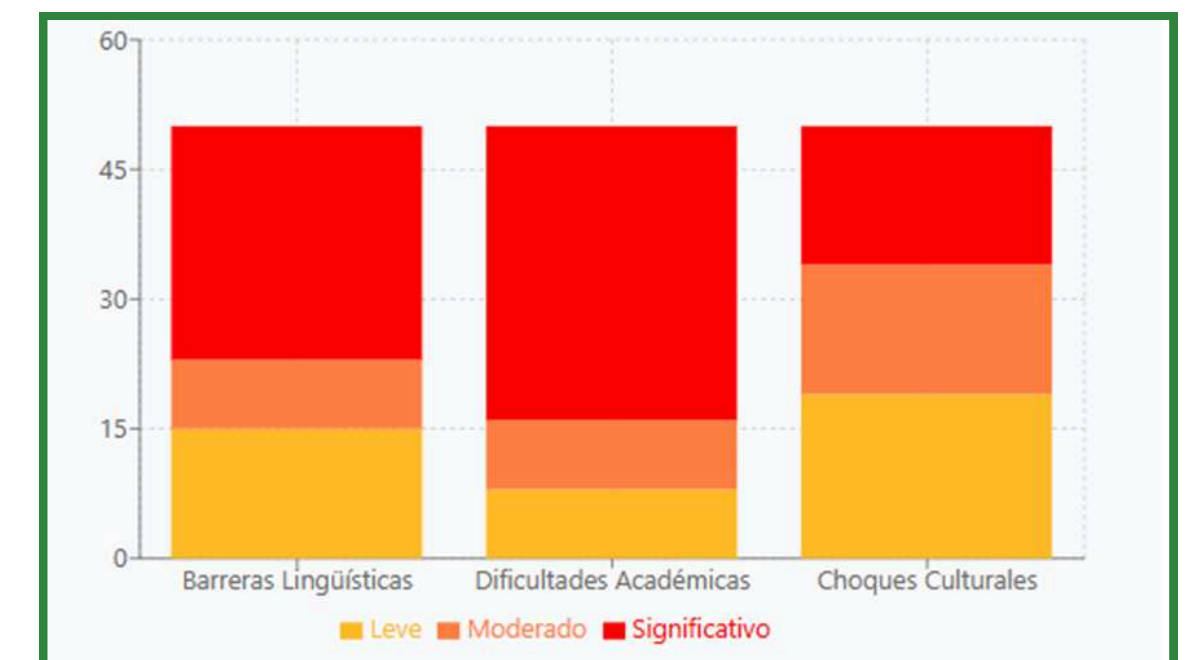
### Perfil Demográfico



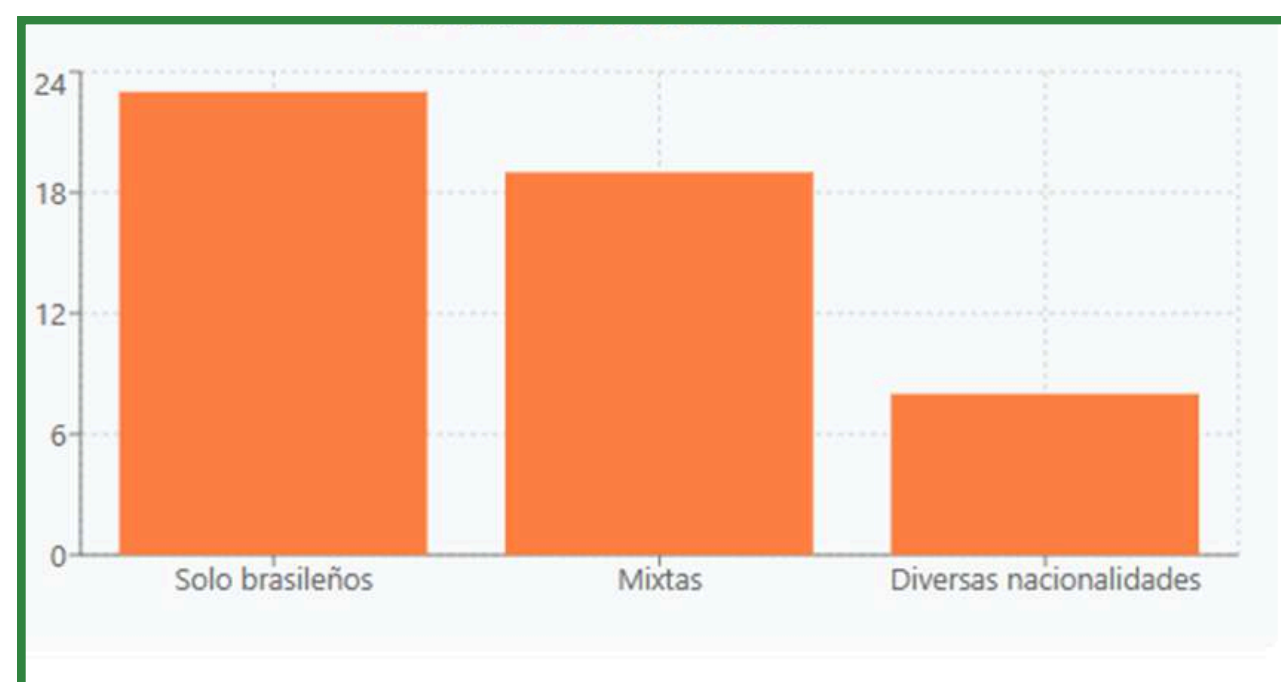
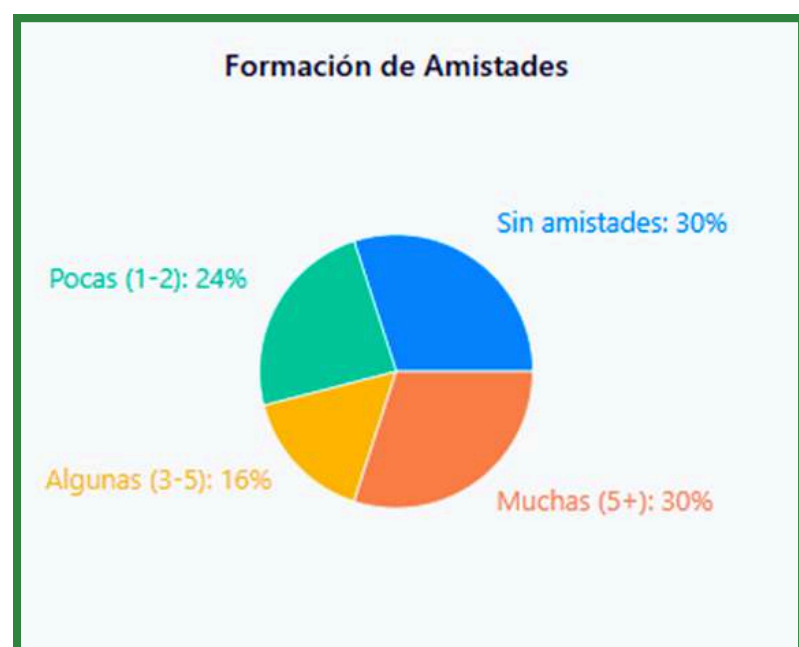
### Espacios de Encuentro



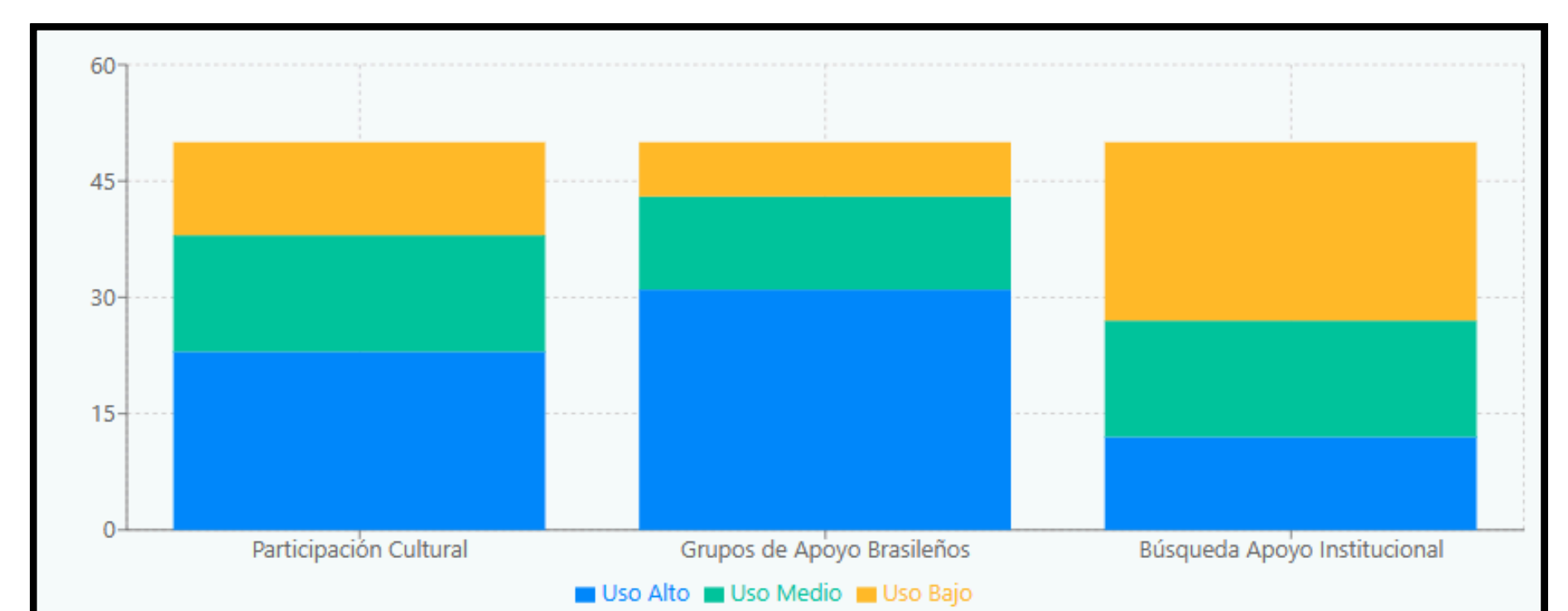
### Espacios de Desencuentro



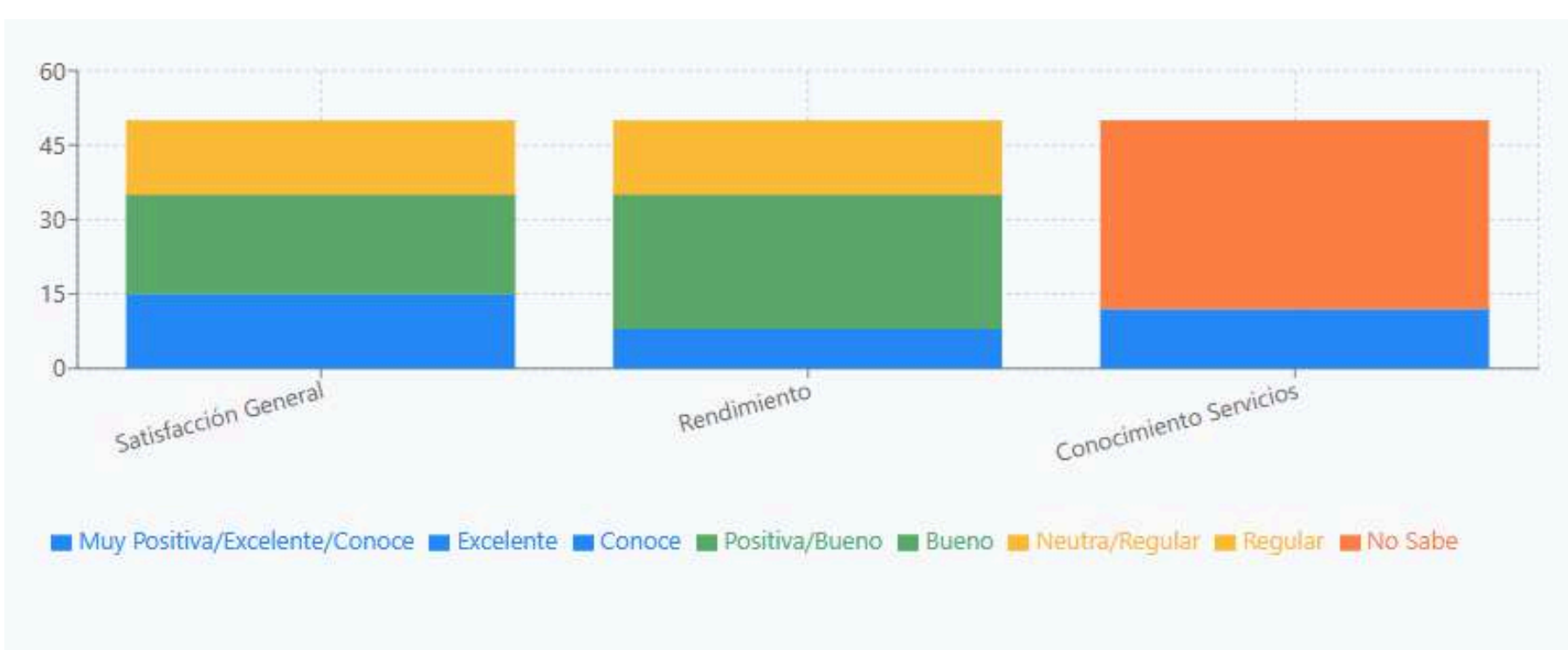
### Adaptación Social



### Estrategias De Adaptación



### Adaptación Académica



## Conclusiones Provisorias

- Estudiantes brasileños desarrollan espacios de encuentro efectivos, pero enfrentan barreras lingüísticas (100%) y vacíos institucionales (76%).
- Trayectoria: crisis inicial → redes de apoyo → integración post-3 años.
- La participación cultural (84%) facilita integración; barreras lingüísticas afectan rendimiento académico.
- Discriminación hacia afrodescendientes genera resistencia organizada.

## Análisis

- Barreras lingüísticas universales
- Vacío de orientación institucional
- Trayectoria temporal de adaptación - Patrón: crisis inicial → mejora gradual
- Formación de "burbujas brasileñas"
- Efectividad de participación cultural - como catalizador de integración
- Experiencias de discriminación - con mayor impacto hacia afrodescendientes
- Choques culturales académicos - Variables según preparación previa individual