

DEMANDAS FORMATIVAS Y VALORACIÓN DEL TÍTULO UNIVERSITARIO: PERCEPCIONES DE GRADUADOS RECIENTES DE ECONOMÍA DE LA UNR.

SECRETO, María Florencia.; ZABALA, Pablo Andrés; GARCÍA, Luis; SILVA, Gustavo; MILLER, Ezequiel; BERTOSSI, Ignacio Carlos.

Facultad de Ciencias Económicas y Estadística, UNR.

Proyecto de investigación “Trayectorias en ámbitos formativos y de trabajo de las/os Licenciada/os en Economía de la UNR, en el período 2015-2022”,

Palabras claves: Formación universitaria, inserción laboral, competencias profesionales.

INTRODUCCIÓN

El vínculo entre educación superior y empleabilidad se ha vuelto más estrecho en las últimas décadas, pero a la vez más incierto. La inserción laboral de los graduados universitarios se da hoy en un contexto caracterizado por trayectorias fragmentadas, flexibles y en constante mutación. Este escenario exige revisar, de forma periódica, los contenidos y enfoques de las carreras universitarias.

OBJETIVO

El presente trabajo se propone:
Analizar una dimensión específica de la transición al mundo laboral: la valoración de la formación recibida y las demandas de saberes adicionales por parte de los egresados recientes de la carrera de Licenciatura en Economía de la UNR, correspondientes al período 2019-2022.

METODOLOGÍA

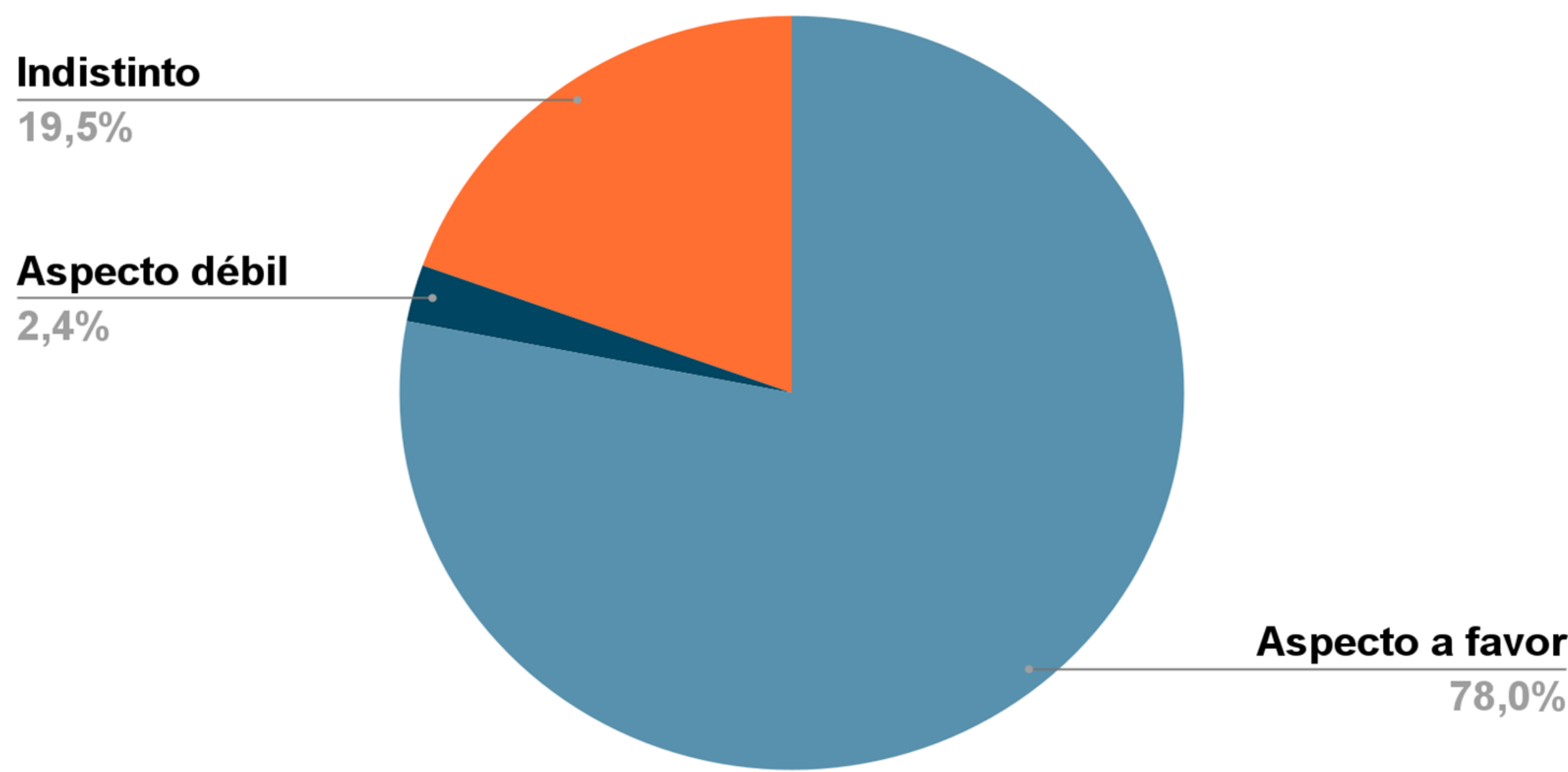
- Encuesta a egresados de años recientes para conocer su percepción sobre la formación recibida y su inserción profesional.
- ¿Haber egresado de una universidad pública fue valorado como un aspecto positivo en los ámbitos laborales?
- Por otro lado, se les propuso que hicieran una breve enumeración de los contenidos que, de acuerdo a las demandas que han enfrentado en el mercado laboral, hubieran sido necesarios para su desarrollo profesional y no fueron abordados durante la carrera de grado.

RESULTADOS

- El **78%** de los encuestados consideraron que ser egresados de una carrera de grado en la universidad pública fue un aspecto a favor dentro de los ámbitos laborales que transcurrieron.
- Este dato muestra que, en un contexto de competencia creciente, el título de grado obtenido en la UNR conserva legitimidad y reconocimiento en el mercado laboral.
- Contenidos detectados con un menor nivel de suficiencia: finanzas, análisis de datos y programación. Los egresados manifestaron haber necesitado, para su desempeño profesional, conocimientos sobre mercado de capitales, matemática financiera, valuación de empresas, econometría y software como Excel, R o Python.
- En muchos casos estos contenidos son hoy suplidos a través de cursos, especializaciones o estudios de posgrado, lo que muestra el esfuerzo activo por parte de los egresados por adaptarse a las demandas del campo laboral, tendencia que se alinea con la lógica de la formación continua para sostener la empleabilidad.

Gráfico 1. Pregunta sobre valoración de la formación recibida.

"Ser egresado de una carrera de grado de la Universidad Pública fue considerado, en los ámbitos laborales por los que transcurrió, un..."



Fuente: encuesta a graduados de la Licenciatura en Economía durante los años 2019-2022



REFLEXIONES FINALES

- El análisis de estas respuestas permite valorar positivamente la formación de grado recibida en la UNR.
- Evidencia la necesidad de fortalecer la vinculación entre la currícula académica y los requerimientos actuales del mundo del trabajo en términos de competencias prácticas, tecnológicas y orientadas a sectores estratégicos.