



## EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA DE FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ENFERMERÍA

CASTRO, Darío; BLOTTA, Eduardo; PIPPINO, Mónica; PACCIORETTI, Gustavo; ESQUIVEL, Marcela

Escuela de Enfermería. Facultad de Ciencias Médicas. UNR/ [mgdariuscastro@gmail.com](mailto:mgdariuscastro@gmail.com)

*Palabras clave: inteligencia artificial; enseñanza de farmacología, enfermería*

### INTRODUCCIÓN

La inteligencia artificial (IA) está transformando la enseñanza convirtiéndose en una herramienta de apoyo entre los estudiantes con múltiples posibilidades para los educadores. Estas son tan versátiles que, aunque se desconoce el impacto futuro en la sociedad y la educación; actualmente parecen favorecer a las comunidades educativas enriqueciendo los métodos de enseñanza tradicionales.

Ventajas:

- Permite ofrecer a los alumnos un aprendizaje más personalizado, ya que los sistemas de IA pueden adaptarse a las necesidades individuales de cada estudiante.
- Detecta dificultades de aprendizaje de manera temprana y proporciona una retroalimentación inmediata sobre el progreso del mismo.

La enseñanza de la materia Farmacología Aplicada a la Enfermería nos interpela a estudiantes-docentes en un contexto innovador del uso de la IA.

### OBJETIVOS/HIPÓTESIS

- Conocer la percepción de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje relacionado con el uso de la IA en la asignatura Farmacología aplicada a la Enfermería.

### METODOLOGÍA / MATERIALES Y MÉTODOS

- Se aplicó WebQuest con la funcionalidad Padlet como herramienta colaborativa mediante el diseño de Código QR, donde se propuso la creación de grupos de trabajo con una participación total de 280 estudiantes, incluyendo las siguientes actividades:

- Mapa mental colaborativo,
- Role playing, debate,
- Infografía grupal, juego de memoria,
- Estudio de caso práctico y preguntas rápidas

### RESULTADOS y DISCUSIÓN

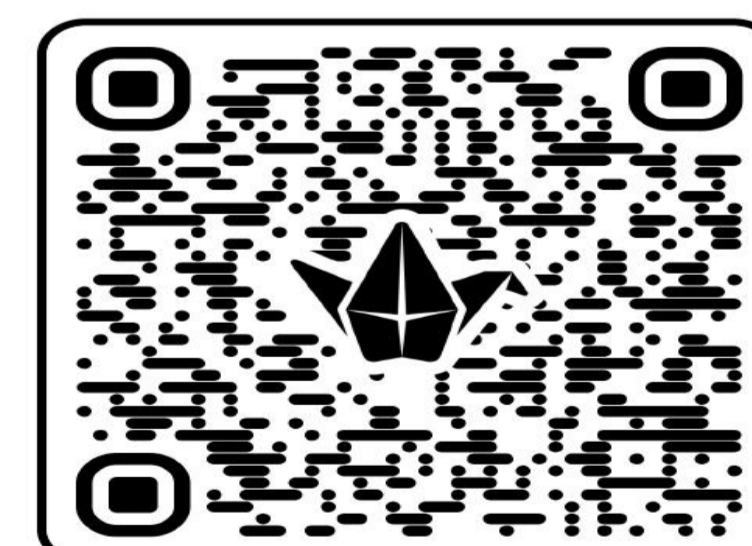
El 85% de los encuestados percibe la IA como método innovador, destacando su capacidad para promover la integración, la discusión grupal y el análisis reflexivo. Esta percepción sugiere que el método aborda aspectos claves de la innovación educativa relacionados con la promoción del aprendizaje significativo y la reflexión crítica.

Dario Castro

Padlet 



**Actividades de clase:  
Farmacocinética**  
Identificar y describir las etapas de la farmacocinética



### CONCLUSIONES

El uso de la IA en la enseñanza permite a las instituciones educativas comprender mejor el rendimiento estudiantil y adaptar los Planes de Estudio en consecuencia; facilitando la creación de recursos de aprendizaje adaptativos lo cual conlleva a diversos desafíos.