

INTERACCIÓN Y APOYO ENTRE ESTUDIANTES DE MATERIALES DENTALES I DURANTE LOS AÑOS 2023-2024.

FERNANDEZ,Valeria¹; GALLEANO, Silvina; GRANATO, Marcela; MARTIN, Alejandra; DI BENEDETTO, Silvia; CERVETTO, Mariana; ATTORRESI, Bibiana.

Facultad de Odontología- UNR

¹ odvfernandez@gmail.com

Palabras clave: interacción; encuestas; estudiantes

INTRODUCCIÓN

La participación de los estudiantes es vital en el desarrollo y progreso de sus aprendizajes. La interacción entre pares se asocia a aspectos de carácter cognitivo, relacional y afectivo donde la comunicación sea abierta y enriquecedora con la finalidad de lograr un aprendizaje activo y comprometido.

OBJETIVO

Valorar la interacción y colaboración entre estudiantes de la asignatura en dos años académicos consecutivos.



METODOLOGÍA / MATERIALES Y MÉTODOS

Para la muestra se seleccionaron estudiantes de la asignatura Materiales Dentales I de las cohortes 2023 y 2024 que participaron de una encuesta predefinida, optativa y anónima del campus virtual de la UNR, al culminar el cursado de la materia. Las consignas a comparar fueron Interactividad (I) y Apoyo de compañeros (AC), cada una con cuatro puntos (P) de análisis. En la consigna I: P1-explico mis ideas a otros estudiantes, P2-pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas, P3-otros estudiantes me piden que explique mis ideas y P4-otros estudiantes responden a mis ideas. En la consigna Apoyo de compañeros (AC): P5-otros estudiantes me animan a participar, P6-los otros estudiantes elogian mi contribución, P7-otros estudiantes valoran mi contribución y P8-los otros estudiantes empatizan con mis esfuerzos por aprender. Cada punto sugiere opciones de respuestas predeterminadas: casi nunca, rara vez, alguna vez, a menudo y casi siempre (escala Likert).

RESULTADOS y DISCUSIÓN

En el año 2023, para los ítems P1-P4, la opción “alguna vez” alcanzó entre 33% y 39%. La segunda respuesta más frecuente fue “a menudo”, con un rango de 26% a 30% (figura 1). En el año 2024 “alguna vez” volvió a predominar, escalando hasta 41% en P4. “A menudo” mantuvo posiciones de segundo lugar, con rangos entre 23% y 39% (figura 3). En ambos años, en la consigna apoyo “alguna vez” fue la opción más señalada con 26-37% y “a menudo” se ubicó en segundo lugar, con rangos de 19% a 29% (figura3 y 4).

MDI 2023

Tabla 1

INTERACTIVIDAD	casi nunca	rara vez	alguna vez	a menudo	casi siempre	Total
P1-explico mis ideas a otros estudiantes	13	29	69	52	37	200
P2-pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas	12	29	67	60	32	200
P3-otros estudiantes me piden que explique mis ideas	12	36	79	52	21	200
P4-otros estudiantes responden a mis ideas	21	32	74	54	19	200

Tabla 2

APOYO DE COMPAÑEROS	casi nunca	rara vez	alguna vez	a menudo	casi siempre	Total
P5-otros estudiantes me animan a participar	25	41	57	48	29	200
P6-los otros estudiantes elogian mi contribución	25	40	74	37	24	200
P7-otros estudiantes valoran mi contribución	11	39	72	53	25	200
P8-los otros estudiantes empatizan con mis esfuerzos por aprender	18	32	59	58	33	200

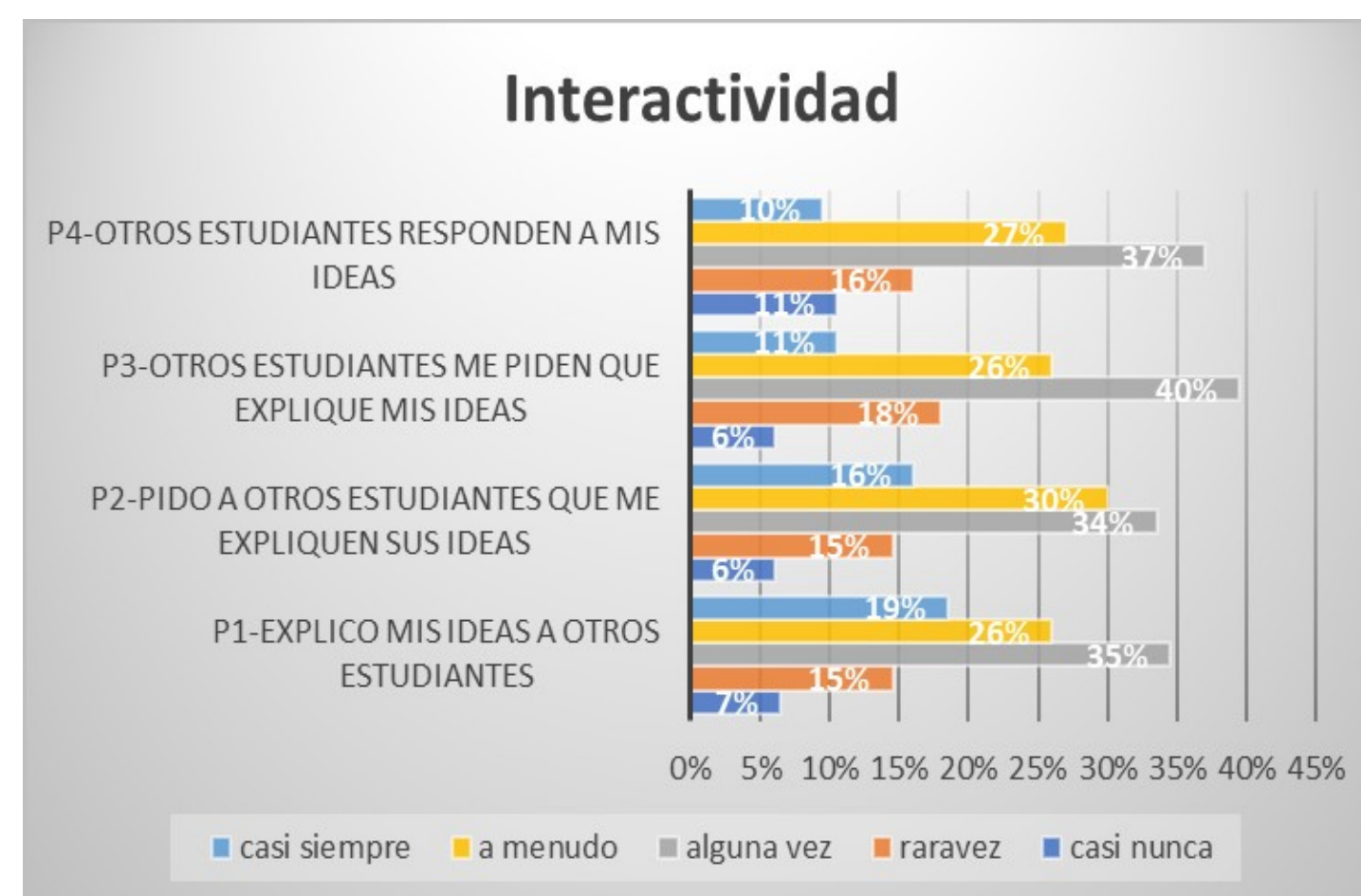


Figura 1. Interactividad

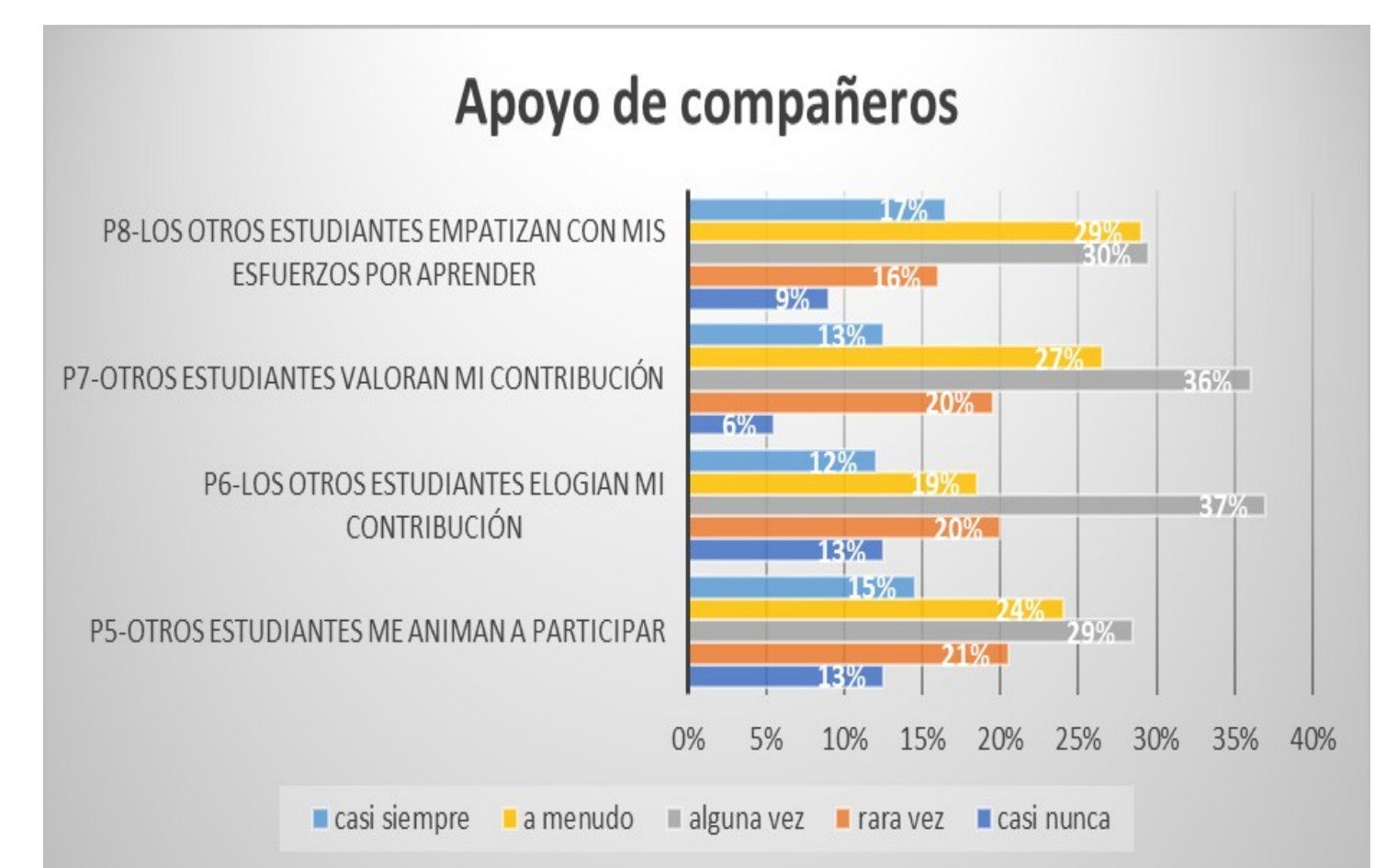


Figura 2. Apoyo de compañeros

MDI 2024

Tabla 3

INTERACTIVIDAD	casi nunca	rara vez	alguna vez	a menudo	casi siempre	Total
P1-explico mis ideas a otros estudiantes	20	19	47	53	29	168
P2-pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas	10	22	43	65	28	168
P3-otros estudiantes me piden que explique mis ideas	23	23	58	49	15	168
P4-otros estudiantes responden a mis ideas	22	27	69	39	11	168

Tabla 4

APOYO DE COMPAÑEROS	casi nunca	rara vez	alguna vez	a menudo	casi siempre	Total
P5-otros estudiantes me animan a participar	26	29	48	45	20	168
P6-los otros estudiantes elogian mi contribución	32	33	44	45	14	168
P7-otros estudiantes valoran mi contribución	21	30	60	42	15	168
P8-los otros estudiantes empatizan con mis esfuerzos por aprender	24	30	47	46	21	168

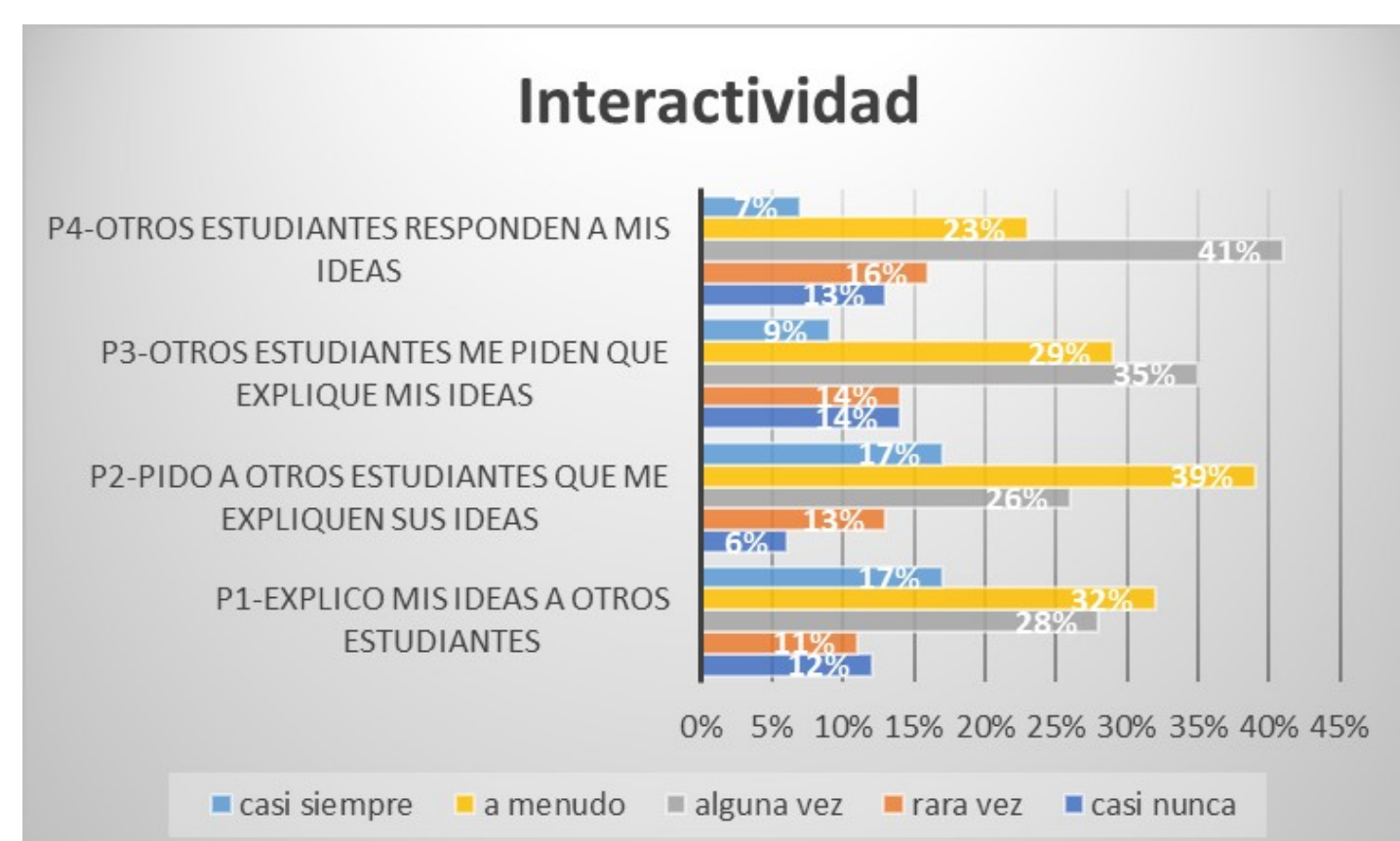


Figura 3. Interactividad

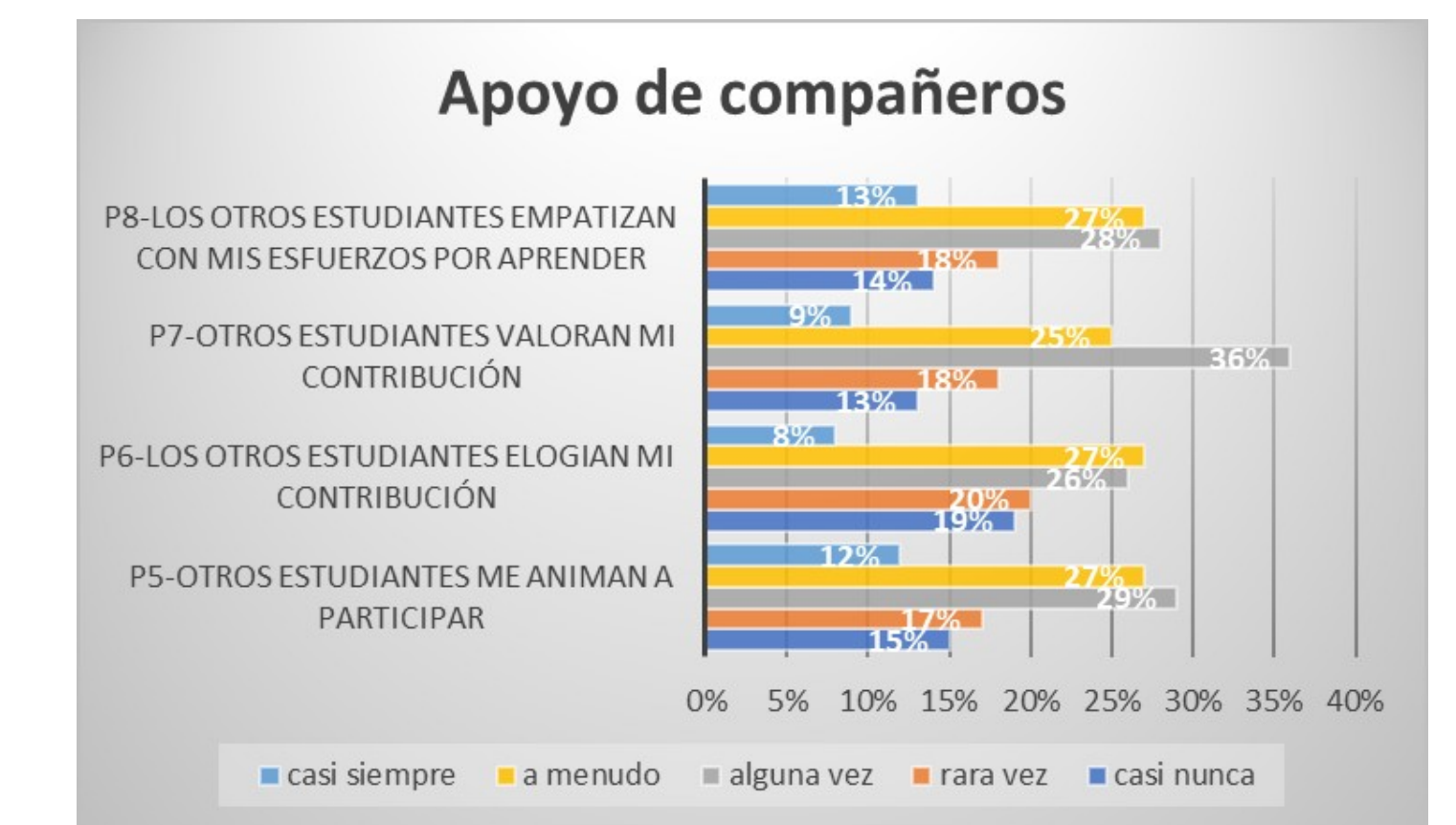


Figura 4. Apoyo de compañeros

CONCLUSIONES

Los valores hallados indican que la mayoría de los alumnos participan de forma esporádica en las actividades interactivas. No se observan variaciones concluyentes entre 2023 y 2024, lo que apunta a una percepción estable de apoyo de compañeros, pero limitada a interacciones ocasionales. La categoría “alguna vez” domina consistentemente, lo que refleja participación y apoyo intermitente más que habituales. En el 2024, el aumento puntual en la opción “otros estudiantes responden a mis ideas” sugiere una mejora en la receptividad de ese ítem, posiblemente por cambios en la dinámica de clase o en el diseño de la actividad.

AGRADECIMIENTOS y FINANCIAMIENTO

