

# Evaluación de la reserva cognitiva: un nuevo instrumento de aplicación local

CERVIGNI, Mauricio; MARTINO, Pablo; ALFONSO, Guillermo; Gallegos de San Vicente, Miguel; Funes, Agustina; Valente Correa, Antonella

Centro de Investigación en Neurociencias de Rosario (CINR-UNR).  
Laboratorio de Cognición y Emoción. (LabCE-UNR). Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario.  
Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y del Comportamiento (CIICSAC - UCA CONICET)  
Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas y de la Salud (UAI - Sede Rosario)  
Instituto de Ciencias Sociales y Disciplinas Projectuales (INSOD - UADE)  
Mail de contacto: mcervigni@gmail.com

*Palabras claves:* reserva cognitiva, neuropsicología, pesquisaje

## INTRODUCCIÓN

Se presenta un protocolo tripartito para la evaluación de la reserva cognitiva en adultos y adultos mayores de la ciudad de Rosario (Argentina). La reserva cognitiva se define como la capacidad del cerebro para resistir los efectos del daño cerebral o del envejecimiento, preservando un funcionamiento cognitivo óptimo. Este concepto se sustenta teóricamente en los aportes de las neurociencias cognitivas, que han proporcionado evidencia empírica sobre su validez como factor modulador en los procesos de deterioro cognitivo en la adultez. El protocolo diseñado por nuestro grupo de investigación consta de tres módulos de aplicación progresiva: Módulo 1, evaluación cuantitativa para cribado; Módulo 2, evaluación cuantitativa de interés clínico; y Módulo 3, evaluación cuantitativa de interés clínico ampliado

## OBJETIVOS/HIPÓTESIS

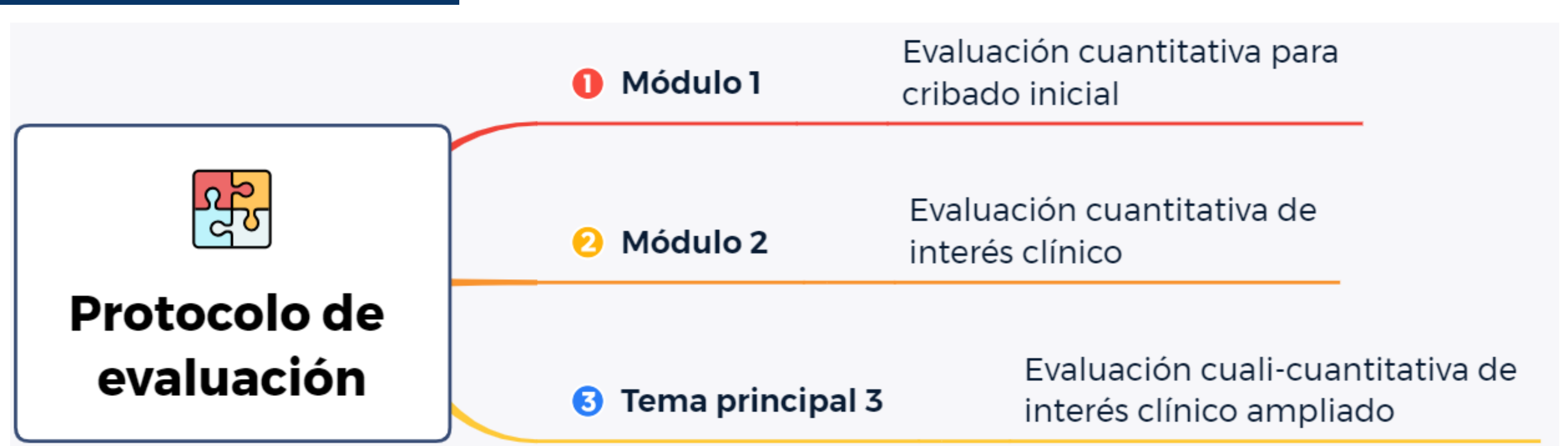
- Desarrollar, implementar y validar un protocolo tripartito de evaluación de la reserva cognitiva en adultos y adultos mayores de la ciudad de Rosario (Argentina), con el fin de contribuir a la detección temprana del riesgo de deterioro cognitivo. Diseñar un instrumento de evaluación progresiva compuesto por tres módulos diferenciados según profundidad y aplicabilidad clínica: cribado inicial, evaluación clínica básica y evaluación clínica ampliada (cualitativa). Analizar la validez psicométrica y la sensibilidad diagnóstica del protocolo en poblaciones adultas y mayores, considerando variables sociodemográficas, educativas y ocupacionales.
- Establecer correlaciones entre los niveles de reserva cognitiva estimados y marcadores neuropsicológicos de deterioro cognitivo leve y envejecimiento saludable.
- Generar evidencia empírica que permita incorporar el protocolo como herramienta de apoyo en contextos clínicos, preventivos y de investigación en neurociencias cognitivas.
- Promover la identificación de factores protectores asociados a la reserva cognitiva, con vistas a orientar intervenciones psicoeducativas y programas de estimulación cognitiva.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El presente diseño responde a la detección realizada en campañas previas: en ediciones anteriores, se ha detectado que un 3,44 % de los participantes presentaban valores potencialmente compatibles con DCL. El nivel educativo se destaca como el principal factor con relevancia predictiva, por encima de la edad y el género: la detección asciende al 10,84 % entre quienes poseen estudios primarios incompletos. Estos hallazgos justifican la necesidad de profundizar en el estudio de factores potencialmente neuroprotectores.

**Tabla 1. Características muestrales de campañas precedentes**

Tabla 2 - Composición de la muestra		
	N	%
Muestra	1075	1000
Por edad		
50-55	110	10,2
56-65	390	36,3
66-75	394	36,7
76 o más	181	16,8
Por género		
Mujer	798	74,2
Varón	277	25,8
Por escolaridad		
Primaria incompleta	37	3,4
Primaria completa	130	12,1
Estudios secundarios	353	32,8
Estudios terciarios	555	51,6



## CONCLUSIONES

Este diseño preliminar se orienta a una evaluación integral de la reserva cognitiva, específica y adaptada a las características contextuales de la población local, sobre las cuales el equipo de investigación viene realizando un seguimiento longitudinal desde hace seis años. Las sucesivas campañas han posibilitado una descripción de las variables intervinientes y de las condiciones sociodemográficas. Se implementarán, en el corto plazo, las estrategias de contraste y validación que restan para la conformación definitiva.

## REFERENCIAS (OPCIONAL/Formato APA)

- Cervigni, M., Martino, P., Alfonso, G., & Gallegos, M. (2021). Cribado de deterioro cognitivo leve en Rosario (Argentina). Resultados por edad, género y nivel educativo. *Neurología Argentina*, 13(2), 95-102.  
Cervigni, M., Martino, P., Alfonso, G., & Politis, D. (2022). Montreal Cognitive Assessment (MoCA): normas para la población del área metropolitana de Rosario, Argentina. *Revista de neurología*, 75(3), 51.