

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y EDUCATIVO DE INGRESANTES A LA CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO EN 2025

PORFIRI, Andrea Carina; HERNÁNDEZ, Mara Natalia; CARLÍN, María Celeste; CERESA, Natalia; ESTORNI, Valeria del Valle

Departamento de Formación Educativa. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de Rosario.
depformacionedu@fcv.unr.edu.ar

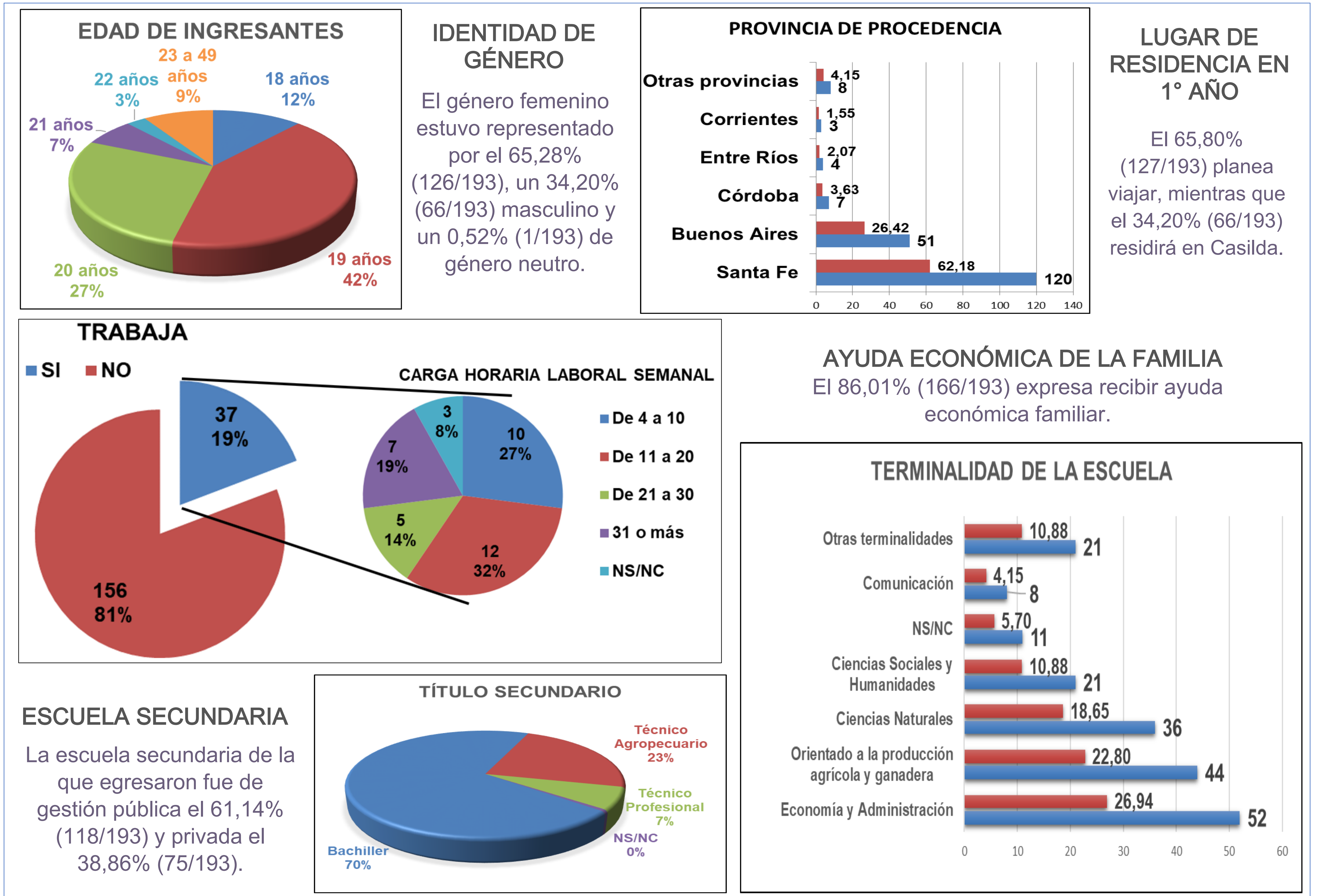
Palabras claves: Ingresantes; Medicina Veterinaria; perfil sociodemográfico y educativo.

INTRODUCCIÓN / HIPÓTESIS

El ingreso a las instituciones universitarias en Argentina ha experimentado diversas transformaciones en las últimas décadas representadas por la masificación y la necesidad creciente de garantizar el acceso, la permanencia y egreso. En la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Rosario se vienen realizando investigaciones para conocer las características del/de la estudiante ingresante y así diseñar estrategias pedagógicas y de acompañamiento que favorezcan la trayectoria académica y reduzcan el abandono y el rezago.

OBJETIVO	METODOLOGÍA / MATERIALES Y MÉTODOS
El objetivo de este trabajo fue describir el perfil sociodemográfico y educativo de los/as ingresantes 2025 a la carrera de Medicina Veterinaria.	Se desarrolló un estudio descriptivo transversal utilizando una encuesta administrada a través de Formulario de Google, con preguntas cerradas y abiertas, que respondieron 193 estudiantes de 253 inscriptos/as en la primera semana del Curso de Nivelación. Los datos fueron procesados mediante estadística descriptiva, calculando frecuencias absolutas y porcentajes para cada categoría de las variables analizadas.

RESULTADOS y DISCUSIÓN



CONCLUSIONES

Estos resultados muestran que en 2025 ingresan predominantemente jóvenes entre 19 y 20 años, mujeres y provenientes de la provincia de Santa Fe. El bajo porcentaje de estudiantes que trabajan, sumado al alto número que recibe ayuda económica familiar, sugiere una dedicación mayor de tiempo al estudio, condición que podría facilitar el tránsito por el primer año. No obstante, el hecho de que una parte significativa elija viajar en lugar de establecer residencia en Casilda podría implicar retos a superar. La mayoría provienen de escuelas públicas y poseen un título de Bachiller; si bien las orientaciones en Producción Agrícola y Ganadera y Ciencias Naturales parecen las esperables para esta carrera, la presencia de Economía y Administración o Ciencias Sociales y Humanidades subraya la diversidad de trayectorias educativas previas. Esta heterogeneidad en los conocimientos al momento del ingreso plantea desafíos a la hora de pensar el diseño del Curso de Nivelación. Este estudio proporciona una primera caracterización de los/as ingresantes, siendo un punto de partida para futuras investigaciones que profundicen en las motivaciones de elección de la carrera y las expectativas académicas y profesionales, factores ineludibles a la hora de pensar políticas de ingreso, permanencia y egreso.