

Habilidades Tempranas para la Alimentación Oral desplegadas por el bebé prematuro durante su internación en la Unidad Neonatal. 1º Informe de avance de resultados.

Lavayen, MV ¹; Losasso, N¹; Steduto, M¹; Rohner, M.L¹ ; Barbosa, V.²; Maccarrone, A².

¹Escuela de Fonoaudiología. FCM.UNR. / mariaveronicalavayen@gmail.com
²Hospital Provincial del Centenario. Servicio de Neonatología.

Palabras claves: Habilidades Tempranas para la Alimentación Oral; Prematurez; Fonoaudiología.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo es continuidad de investigaciones previas - MED 363 y MED 489- que se orientaron al estudio de los comportamientos prealimentarios y la competencia alimentaria del neonato prematuro al momento del alta/egreso de internación. El período de transición, desde el inicio de la alimentación oral hasta alcanzar la alimentación oral completa, implica la implementación de estrategias de intervención y seguimiento por parte del equipo de salud neonatal. La adaptación del plan de acompañamiento / intervención a las necesidades individuales de cada niño implica que se identifiquen las habilidades específicas que el bebé ha adquirido, las que están emergiendo y las que aún no ha desarrollado.

OBJETIVO

El objetivo prioritario es describir clínicamente, desde la perspectiva fonoaudiológica, la evolución de las habilidades tempranas para la alimentación oral que despliegan los bebés prematuros, desde su inicio hasta alcanzar la ingesta oral completa.

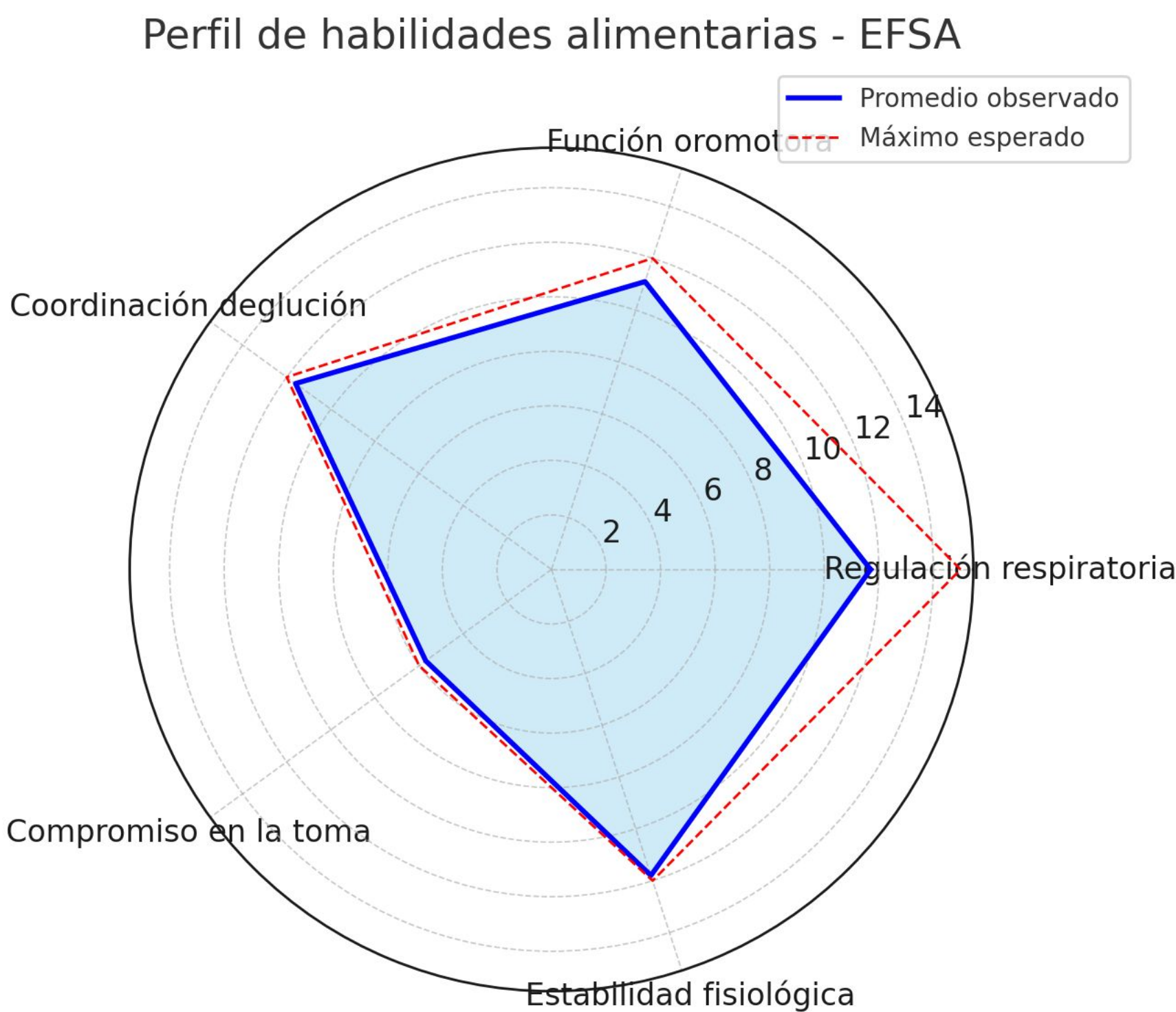
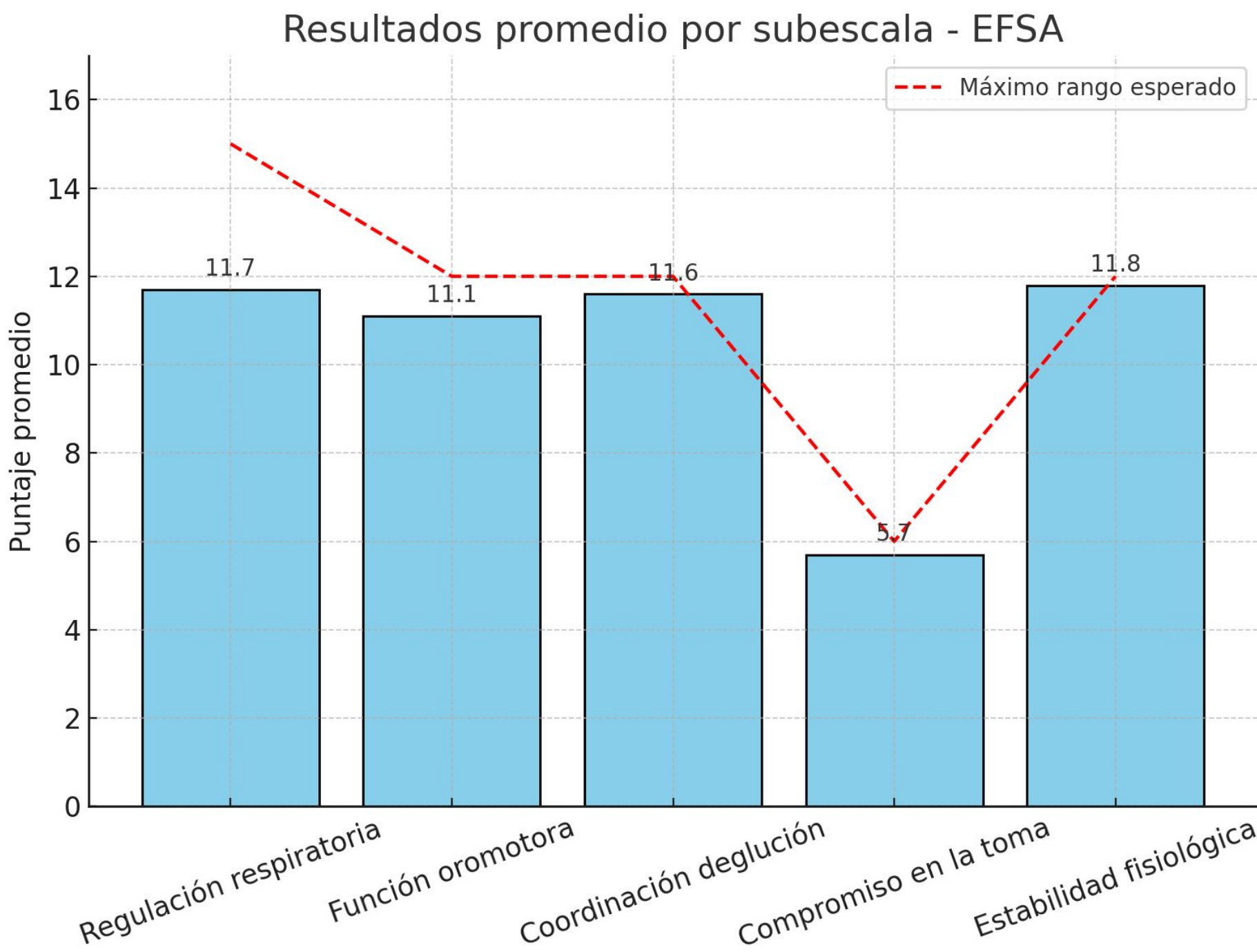
METODOLOGÍA

Estudio descriptivo, longitudinal y prospectivo. Muestreo no probabilístico por conveniencia.
Universo de estudio: bebés nacidos con menos de 37 sem. de edad gestacional (EG) y edad pos-concepcional mayor o igual a 34 sem. al momento de la 1º observación, con alimentación oral parcial o total y estabilidad fisiológica.

La valoración se realiza mediante observación directa y registros escritos, utilizando el protocolo EFSA -VE; con frecuencia semanal, desde el inicio de la alimentación oral hasta el logro de la alimentación oral completa y/o el alta de internación.
Lugar: Serv. de Neonatología del Htal. Prov. del Centenario.

RESULTADOS - 1º Informe de Avances

Los resultados preliminares surgen del análisis de 11 observaciones clínicas realizadas a 4 neonatos prematuros nacidos entre las 28 y 33,5 sem. de EG y peso al nacer entre 1265 y 1910 gramos
La valoración se realizó durante el proceso de transición hacia la alimentación oral completa, en un rango de edad posconcepcional entre 35 y 37 semanas. Tipo de alimentación: 7 registros alim. oral exclusiva (VO) y 4 alim. mixta (sonda + VO o pecho).
Los puntajes obtenidos evidencian un predominio de habilidades alimentarias maduras o en consolidación.



El puntaje total EFSA-VE alcanzó un promedio de 51,9 puntos sobre un máximo posible de 57.

CONCLUSIONES

Los resultados forman parte de una investigación en curso. La continuidad del estudio permitirá consolidar evidencias que orienten la toma de decisiones terapéuticas y el diseño de intervenciones individualizadas durante la transición hacia el alta hospitalaria.

REFERENCIAS

Thoyre, S. M., Shaker, C., & Pridham, K. F. (2005). The Early Feeding Skills assessment for preterm infants. *Neonatal Network*, 24(3), 7-16. doi: 10.1891/0730-0832.24.3.7

Matarazzo Zinoni, M., Campos Herrero, L., González Lamuño, D., & de las Cuevas Terána, I. (2021). Traducción y estudio de propiedades métricas de la herramienta Early Feeding Skills Assessment en el nacido prematuro. *Anales de Pediatría*, 95(2), 72–77. <https://doi.org/10.1016/j.anpede.2020.05.018>