

AVANCE REGULAR DE ESTUDIANTES EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA

PISTERNA, Gabriela¹; MURUAGA, Ma. Cecilia²; LEZCANO, Claudia³; MASIA, Darío⁴.

¹Facultad de Odontología - UNR gpiaterna@gmail.com; ² mara.mur63@gmail.com; ³ od.clezano@gmail.com; ⁴ dmasia@unr.edu.ar

INTRODUCCIÓN / HIPÓTESIS

En el presente trabajo se inscribe en el Proyecto: Evaluación curricular y del proceso de atención de pacientes en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Rosario para la acreditación de grado, a fin de evaluar la carrera de Odontología en aspectos curriculares y su relación con la provisión de atención en el marco de las prácticas profesionales para producir información confiable que oriente la toma de decisiones en relación con el proceso de acreditación próximo. Se procedió a analizar datos de avance regular para ingresantes 2011- 2021 en todas las asignaturas del plan de estudios (RCS 244/10) en vista a la modificatoria requerida por nuevos estándares de acreditación (RMCH 984/25). El proceso de autoevaluación que enfrenta la Facultad de Odontología se desarrolla en un contexto de cambios dentro del sistema universitario con impacto en los currículos. Las modificaciones en las ordenanzas de la nuestra propia universidad (formación general, cargas horarias máximas, práctica social educativa) y los cambios generados a nivel de sistema (nuevos estándares, sistema de créditos) son factores con incidencia en la adecuación del plan de estudios, que resulta imprescindible para la acreditación. La evaluación curricular aborda aspectos centrales para la formación de grado y, al mismo tiempo, revisa el proceso atención de pacientes que se brinda en la FOR, en consideración de su impacto en la formación de grado, posgrado y en la salud de la población.

METODOLOGÍA

El proyecto se propone como objetivo evaluar la carrera de Odontología en aspectos curriculares y su relación con la provisión de atención relacionadas con las prácticas profesionales de los estudiantes, a fin de producir información confiable que oriente la toma de decisiones para la mejora.

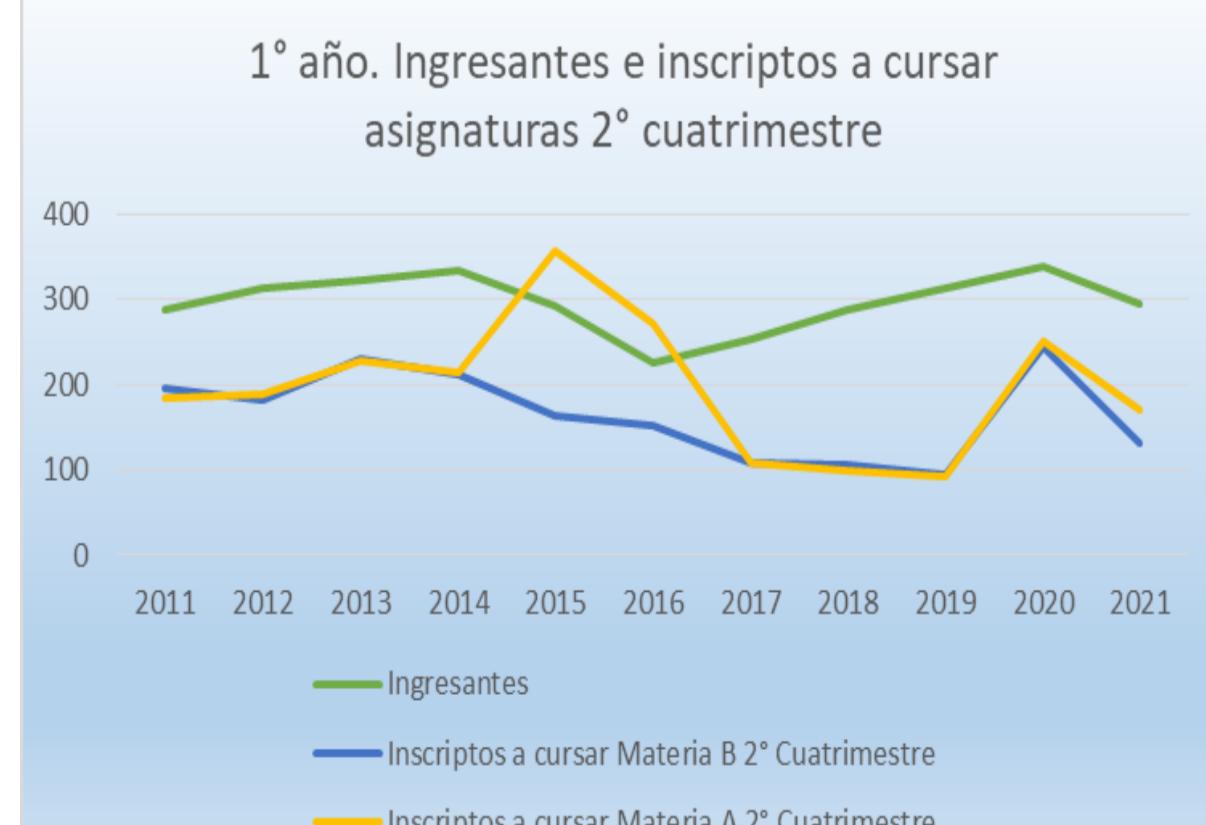
Objetivo Específico: Evaluar la situación actual de la carrera de Odontología, considerando el rendimiento académico de los estudiantes y su avance regular en la carrera, la relación docente alumno y las instancias de seguimiento de graduados en el período 2011- 2021.

A fin de desarrollar la evaluación curricular se toman indicadores del sistema de acreditación de grado de CONEAU (cuadros 7.1 y 7.2) para estandarizar la captación de datos a largo plazo. El análisis del avance regular tuvo en cuenta porcentaje de aprobados/total de estudiantes que rindieron cada asignatura y porcentaje de regulares/total de inscriptos a cursar. El total de inscriptos a cursar considera cursantes por primera vez y recursantes; también el total de aprobados. Sólo se presenta el promedio de aprobados y regulares para las asignaturas del Área de Conocimientos Básicos del plan de estudios en el período indicado.

RESULTADOS y DISCUSIÓN

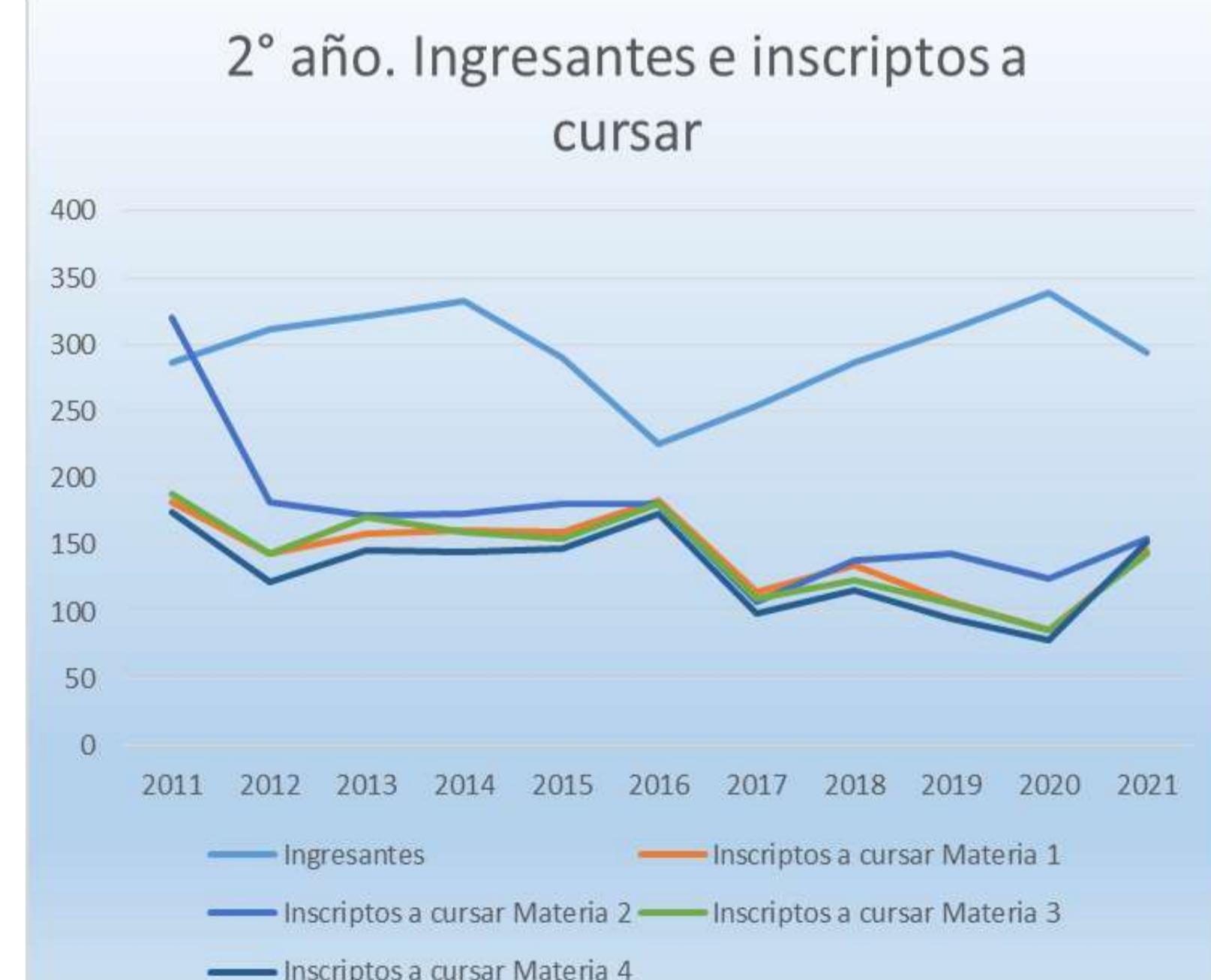
El Área de Conocimientos Básicos se desarrolla mayormente en los primeros dos años de la carrera, con una asignatura en 3º año y una en 4º años; se presentan resultados del 1º y 2º años, con mayor complejidad para el avance regular.

Primer año: El análisis de datos de aprobación y regularidad permite inferir que el rendimiento académico de los estudiantes más bajo se detecta en el primer cuatrimestre del primer año, estando el promedio de la serie 2011 – 2021 en un 50% o menos de aprobación y regularidad. En el segundo cuatrimestre se visualiza una mejora, con un 60% de aprobados y regulares en una materia y un 81% de regulares en otra, donde la promoción directa facilita la aprobación total. La correlatividad para cursar materias entre cuatrimestres reduce el número de estudiantes que se inscriben o rinden exámenes finales en el segundo cuatrimestre.



Segundo Año: las asignaturas de cursado anual presentan para la serie 2011-2021 un promedio entre el 57% como valor más bajo y el 74% de estudiantes regularizan, y entre el 30% y 74% los estudiantes que aprueban las asignaturas. En el caso de las asignaturas cuatrimestrales regularizan entre el 62% y 91% y aprueban entre el 77% y 87% aprueban.

Impacto de las correlatividades: La baja regularidad y aprobación en el primer año retrasa el avance en el segundo año, ya que se exige haber regularizado la mayoría de las materias del año anterior para poder cursar.



CONCLUSIONES

La adecuación del plan de estudios a los nuevos estándares de acreditación es una oportunidad para modificar el plan de estudios vigente. Los primeros dos años de carrera presentan indicadores de avance regular que requieren una intervención sobre el plan de estudios para la mejora del rendimiento académico. Las estrategias trabajadas reconocen como alternativa la inclusión de espacios curriculares puente entre conocimientos adquiridos en el nivel medio y los de las asignaturas básicas del primer año, la parcialización de contenidos de materias anuales, el diseño de correlatividades basadas en trayectos antes que en años y la profundización de la promoción sin examen como modalidad de evaluación.

