

Competencias de egreso y desempeño profesional en Ingeniería Industrial: ampliación de estudio y análisis comparativo interinstitucional

PARRA, Pamela¹; MUÑOZ, Luciano; KOZICKI, Lourdes; CINALLI, Marcelo; GALLEGOS, M. Laura; GOMEZ, Daniela; SALGUERO, M. Guadalupe.

¹UTN FRSN/pparra@frsn.utn.edu.ar

INTRODUCCIÓN

El contexto actual de la Ingeniería Industrial exige profesionales con competencias integradas que respondan a las demandas sociales, tecnológicas y productivas. En este marco, la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional San Nicolás y la Universidad Nacional de Rosario – Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura desarrollan un proyecto colaborativo e interdisciplinario orientado a identificar cómo las competencias de egreso se aplican en el ámbito laboral. Esta experiencia piloto busca reconocer fortalezas, retos y oportunidades que permitan mejorar los procesos formativos y favorecer una mayor articulación entre la formación académica y el desempeño profesional.

OBJETIVOS

- Relevar las competencias de egreso aplicadas por estudiantes y graduados en sus entornos de trabajo.
- Detectar brechas durante la formación académica y el desempeño profesional.
- Identificar áreas emergentes y necesidades del entorno socio-productivo.

METODOLOGÍA

Se diseñó una encuesta semiestructurada, validada por un equipo interdisciplinario y la participación de becarios investigadores.

El instrumento destinado a estudiantes avanzados y graduados de Ingeniería Industrial de UTN FRSN y UNR FCEIA, permitió obtener respuestas inmediatas y su procesamiento se realizó de manera semiautomática.

RESULTADOS

¿Cómo calificarías tu preparación en dichas Competencias Específicas?

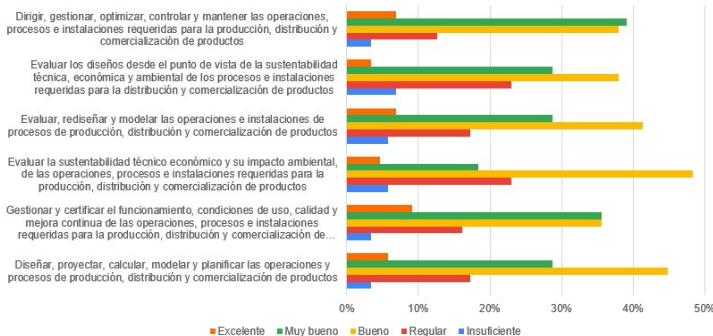


Figura 1. Competencias Específicas

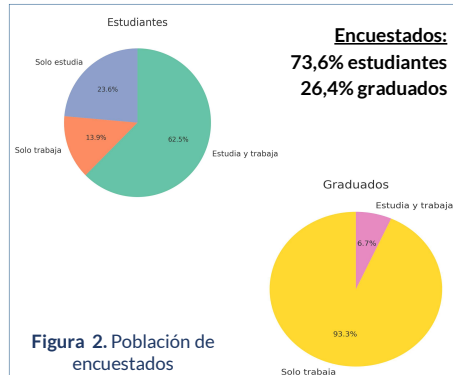


Figura 2. Población de encuestados

Herramientas Técnicas

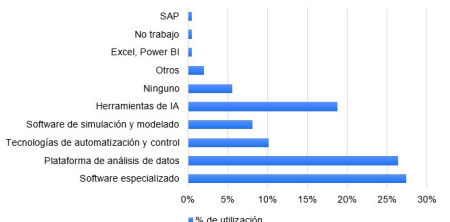


Figura 3. Herramientas mas utilizadas en el área de trabajo

¿Cómo calificarías tus Competencias Genéricas y Tecnológicas en las distintas áreas?

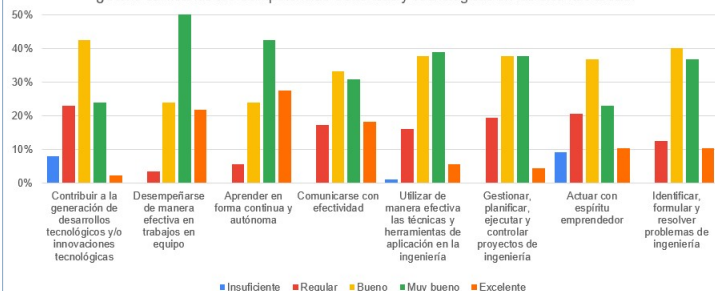


Figura 4. Competencias Genéricas y Tecnológicas

Como mayores retos a la hora de trabajar destacaron: la comunicación, la organización del tiempo, el análisis de variables, marketing, entre otros. Las mayores fortalezas marcadas por los estudiantes y/o graduados fueron, autogestión, resolución de problemas, administración, flexibilidad, capacidad de razonamiento, entre otros.

CONCLUSIONES

Dicha experiencia evidenció el valor del trabajo colaborativo e interdisciplinario como herramienta para analizar de manera integral las competencias de egreso en Ingeniería Industrial. Asimismo, la participación de estudiantes becarios en el diseño y ejecución de la encuesta aportó al desarrollo metodológico y a la construcción conjunta de conocimiento.