

Sobre los acompañantes en Programas de Juventudes
PERFILES BIOGRÁFICOS Y VALORACIONES

BENASSI, Evangelina¹; GARMA, María Eugenia²; FERNANDEZ, Silvina³; FERNÁNDEZ ZACCHINO, Candelaria⁴.

¹ Fac. De Cs Políticas y RRII UNR/ evangelinabenassi@gmail.com

² Fac. de Cs Políticas y RRII UNR/ maria.garma@fcpolit.unr.edu.ar

³ Fac. de Cs Políticas y RRII UNR/ fernandezsilvinalaura@gmail.com

⁴ Fac. de Cs Políticas y RRII UNR/ fzacchinocandelaria@gmail.com

Palabras claves: acompañamientos, juventudes, burocracias.

INTRODUCCIÓN

La siguiente exposición se inscribe en el Proyecto de Investigación de la Facultad de Ciencias Políticas y RRII de la UNR, denominado “Sostener la política: los acompañamientos en las políticas de infancias y juventudes”. En la Provincia de Santa Fe, la preocupación por las problemáticas de jóvenes de sectores populares surge íntimamente vinculada a acontecimientos que pusieron en evidencia el nivel de conflictividad que las experiencias vitales de estos presentaban en los territorios de segregación urbana. Así, desde 2016 se gestiona provincialmente el programa Nueva Oportunidad, cuya arquitectura institucional supone una articulación entre el Ministerio de Igualdad y Desarrollo Humano de la Provincia de Santa Fe, la Secretaría de Desarrollo Humano de la Municipalidad de Rosario y organizaciones sociales territoriales con quienes se establece un convenio marco que regula su implementación en los diferentes barrios de la ciudad. En esas organizaciones inscriben su tarea “los acompañantes”, un grupo heterogéneo de trabajadores y trabajadoras que se encargan de estructurar cotidianamente la política, mediando entre el estado, las organizaciones y los jóvenes.

OBJETIVOS

El objetivo general del Proyecto es *analizar los sentidos, alcances y procesos de trabajo de las prácticas de acompañamiento como parte del entramado de las burocracias contemporáneas vinculadas con infancias y juventudes*. En esta presentación nos proponemos específicamente **identificar, describir y analizar el perfil de los acompañantes de organizaciones sociales y las valoraciones que construyen en torno a la tarea que realizan**.

METODOLOGÍA

La estrategia metodológica utilizada es de corte *cualitativo*, buscamos analizar los significados y sentidos que esta tarea tiene para quienes la llevan adelante. En este caso presentaremos datos recabados en una encuesta estructurada con preguntas cerradas y abiertas que realizamos a **62 acompañantes del Programa Nueva Oportunidad**. La misma se aplicó desde **agosto a octubre del 2024** en el marco de una Formación para Acompañantes realizada por la Escuela de Trabajo Social de la Fac. de Cs Política y RRII y nos permitió caracterizar algunos rasgos del perfil de quienes llevan adelante el acompañamiento. Los ejes que construimos: datos biográficos, trayectorias laborales, inserción el programa, articulación con el programa y valoraciones del acompañamiento.

RESULTADOS y DISCUSIÓN

DATOS BIOGRÁFICOS DE LOS /LAS ACOMPAÑANTES:

EDAD: la franja etaria mas representativa es de 18 a 19 años.
ESCOLARIDAD: 30, 6% cuenta con secundaria completa; el 22, 6% cuentan con primaria completa, el 12, 9% concurrieron a la universidad y no culminaron. Solo 2 encuestados terminaron la universidad.
TRABAJO: 61,3% son sostén de familia, de los cuales el 99% explicita que cuenta con otro ingreso. La mitad de los encuestados explicita que realizó otros trabajos previos: albañil, niñera, emprendedora, barrendero, empleada doméstica.
RELACIÓN CON EL PROGRAMA: el 51,6% cobra por las organizaciones, y el ingreso al Programa como acompañantes en esta muestra mayoritariamente se produjo en el 2024



Formación de Acompañantes N. Oportunidad

GÉNERO: DE 62 ENCUESTADAS, 57 SON MUJERES

VALORACIONES EN TORNO AL ACOMPAÑAMIENTO:

-como tarea vincular -como tarea sociopedagógica -como tarea vinculada a la inserción laboral
El acompañamiento como “ayuda mutua”

CONCLUSIONES

Los datos recabados nos permiten construir algunas caracterizaciones: quienes realizan la tarea tienen una edad que los ubica en la población económicamente activa, con lo cual este trabajo se constituye en un modo de subsistencia. El nivel de instrucción y formación es moderado, lo cual nos permite suponer que la calificación no es un condicionante para la realización de la tarea. En términos de trabajo, existen inserciones previas en la economía informal, y a su vez, se combina esta actividad con otros trabajos. La feminización es un rasgo central del acompañamiento: la mayoría de quienes realizan esta tarea son MUJERES.

REFERENCIAS

Benassi, E. y Fernández, S (2023). “Sostener la política. Los acompañamientos en los Programas de infancias y juventudes”. En Revista Temas y Debates, especial, año 27. PP. 15-24. <https://temasydebates.unr.edu.ar/index.php/tyd/article/view/630>
Benassi, E y Garma, M.E (2023). “Burocracias de a pie: el caso de los acompañantes en las políticas de juventudes de la provincia de Santa Fe”. En Revista PAPELES del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL. Vol. 16, n 27, esp. <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/papeles/es/article/view/13223>