

FORMACIÓN PRÁCTICA EN FONOAUDIOLOGÍA EN ARGENTINA: UN ANÁLISIS DE MODALIDADES, CONTEXTOS Y CALIDAD EN LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES

Isaías, A.C.; Campra, M. C.; Francesconi, L. M.; Bertone, J.; Gauna, E.; Salgueiro, S.; Toneguzzo, S.; Marino, A.; Ulman, M.

Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario.

Introducción

La formación en entornos reales de práctica profesional expone a los estudiantes a situaciones complejas, donde deben tomar decisiones en contextos marcados por la incertidumbre, la singularidad y conflictos de valores (Luccarelli, 2006). La vinculación de las universidades con el territorio es fundamental para asegurar una formación con perspectiva social, promoviendo un perfil profesional crítico e interdisciplinario, basado en una mirada ético-social (López, 2021). Este marco, este estudio busca analizar las características de la formación práctica en las escuelas de fonoaudiología de Argentina, tanto públicas como privadas.

Objetivos

Caracterizar las modalidades, duración y ubicación curricular de las prácticas preprofesionales en las licenciaturas de Fonoaudiología en Argentina. Analizar los contextos de aplicación (salud, educación, sector público/privado) y modalidades de ejecución (presencial/virtual) de las prácticas.

Metodología / Materiales

Enfoque cuantitativo. Resultados mediante gráficos de barras. Se realizaron entrevistas semiestructuradas mediante videollamadas (Google Meet), a 16 informantes clave vinculados a la gestión o dirección de carreras de fonoaudiología.

Resultados

Los datos recolectados destacan que: las prácticas varían significativamente entre instituciones en cuanto a estructura y enfoque; predominan ciertas áreas clínicas sobre otras, lo que podría reflejar desequilibrios en la formación; la ubicación de las prácticas en diferentes años académicos sugiere divergencias en los modelos pedagógicos

Modalidad de la práctica preprofesional fonoaudiológica en Universidades Argentinas



Contexto de aplicación de las prácticas preprofesionales en Universidades Argentinas



Duración de la práctica preprofesional fonoaudiológica en Universidades Argentinas



Conclusión

La formación práctica en fonoaudiología requiere estrategias innovadoras que respondan a las necesidades del contexto social, garantizando servicios de salud individual y colectiva de calidad (Isaías et al., 2025). Si bien existen avances en la integración de prácticas en el territorio, persisten desafíos en la estandarización y diversificación de las experiencias formativas. Futuras investigaciones podrían profundizar en el impacto de estas prácticas en el desempeño profesional de los egresados.

Sector donde se desarrollan las prácticas preprofesionales fonoaudiológicas en Universidades Argentinas



Ubicación dentro de la currícula de las prácticas preprofesionales fonoaudiológicas en Universidades Argentinas

