

EL CAMPO PSI Y LA DINÁMICA ENTRE TEORÍAS PSICOLÓGICAS E INVESTIGACIÓN DESDE LAS VOCES DE REFERENTES DE CÁTEDRAS METODOLÓGICAS EN CARRERAS PÚBLICAS DE PSICOLOGÍA

Gerlero, Sandra; Borgobello, Ana; Corvalán, Facundo; Espinosa, Aandrea; Fondato, Marianela; Paris, Laura; Sartori, Mariana; Umansky, Carolina

Cátedra Metodologías de la Investigación en Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Rosario
lauraelenaparis@gmail.com

Palabras clave: teoría psicológica, metodología de la investigación, formación profesional

INTRODUCCIÓN Y MARCO TEÓRICO

El campo psi se constituye como un conjunto de saberes acumulados y en construcción que se sostienen y realimentan en praxis para la resolución de problemas, dando respuestas a demandas en diversos ámbitos de la realidad humana.

Características del Campo Psi:

- Sistema organizado e institucionalizado en proyectos, programas o escuelas diferentes
- Modalidades particulares de articulación entre problemas y modos de resolución
- Teoría, metodología y métodos forman un sistema unitario
- La metodología se reelabora según las características del objeto de estudio

Problemática Central: Las metodologías de investigación en psicología constituyen una problemática crucial que atraviesa la formación profesional en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Comprender y visibilizar la vinculación de lo metodológico en la producción de conocimientos en el campo de la psicología desde las valoraciones y sentidos que desarrollan los y las docentes titulares de cátedras específicas.

METODOLOGÍA / MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño descriptivo basado en análisis de entrevistas en profundidad
Participantes: Docentes referentes de asignaturas de metodología de la investigación de todas las carreras públicas de psicología de Argentina:

Análisis de:

1. Perspectivas y tradiciones epistemológicas sobre formación en metodología
2. Concepciones sobre procesos de investigación
3. Criterios de construcción de referentes teóricos
4. Organización de propuestas curriculares
5. Modos de evaluación

Universidades incluidas:

- La Plata
- Mar del Plata
- CABA
- Tucumán
- Rosario
- Neuquén
- Entre Ríos
- Córdoba
- San Luis

RESULTADOS y DISCUSIÓN

Resultados principales:

1. **Hegemonía del Psicoanálisis:** predominio de ese enfoque teórico desvinculado de los procesos de investigación
2. Algunas **tensiones históricas** en Planes de Estudio: conceptualización amplia de metodología vs. diseño estadístico.
3. **Inicios** en algunas Carreras desde **métodos estadísticos/experimentales**.
4. Frecuente **divorcio teórico-metodológico**, persistente predominio de separación entre:
 - Teoría psicológica
 - Metodología
 - Investigación

CONCLUSIONES PRINCIPALES

Situación actual:

- Diversidad de caminos en la comprensión de metodología de investigación en psicología.
- Rechazo a posturas reduccionistas y monistas.
- Fomento de la heterogeneidad en construcción de conocimientos.

Dificultad de hallar un vínculo sinérgico que muestre la complejidad del campo en sus variadas tramas teórico-metodológicas.

Implicaciones:

La formación en metodología de investigación en psicología requiere mayor integración entre los componentes teóricos, metodológicos y de investigación para reflejar adecuadamente la complejidad del campo disciplinar.