

ESCUELA, FAMILIA Y TRABAJO: EXPERIENCIAS FORMATIVAS INTERGENERACIONALES

Espoturno; M; Romero Acuña, M; Pavesio, M.V; Arce, I; Trombetti,F; Malod, G; Biagetti, L; Campagna, D; Achilli, E; Shapiro, J; Comi, C; Herrera, A

Centro de Estudios Antropológicos en Contextos Urbanos (CeaCu). Facultad de Humanidades y Artes UNR

Palabras clave: Educación, Familia, Trabajo

INTRODUCCIÓN

El proyecto busca comprender cómo se configuran las experiencias educativas, familiares y laborales en contextos urbanos, rurales e isleños de Rosario y la provincia de Santa Fe. Estas experiencias se encuentran atravesadas por transformaciones socioculturales, políticas, económicas y socioambientales que generan situaciones de crisis y conflictividad: tensiones laborales, socioeducativas, ambientales y diversas formas de violencia. Desde un enfoque socio-antropológico, se procura articular el análisis de las experiencias de la vida cotidiana con procesos históricos y estructurales de mayor escala.

OBJETIVOS

El objetivo general es analizar las experiencias formativas intergeneracionales en ámbitos educativos, familiares y laborales en contextos urbanos, rurales e isleños.



METODOLOGÍA

La investigación se inscribe en un enfoque socio-antropológico (Achilli, 2005). Se combina el trabajo de campo etnográfico con instancias de análisis colectivo e individual.

AVANCES

Podemos organizarlos considerando los diferentes contextos -urbanos, rurales e isleños- aun cuando los mismos puedan entenderse en sus relaciones:

PROCESOS FAMILIARES, ESCOLARES Y LABORALES EN CONTEXTOS RURALES E ISLEÑOS

- I) la cotidianeidad escolar rural en el contexto de transformaciones agropecuarias y su correlato en el mundo del trabajo, la residencia y la vida social rural;
- II) experiencias de educación ambiental en escuelas rurales entre las agendas globales y los sentidos críticos;
- III) configuración de la cotidianeidad escolar y familiar en contextos rurales-isleños en relación a la HPP y el mundo del trabajo;
- IV) articulación interinstitucional y territorial entre comunidades isleñas, actores estatales, académicos y sociales en torno a espacios públicos y ribereños;
- V) experiencias formativas intergeneracionales en familias de productores agropecuarios.

PROCESOS FAMILIARES, ESCOLARES Y LABORALES EN CONTEXTOS URBANOS

- I) procesos educativos universitarios de grado y posgrado, con foco en el trabajo docente y de dirección de tesis;
- II) la configuración cotidiana del trabajo docente en escuelas primarias públicas de Rosario comunes y de la EIB;
- III) relación entre políticas públicas municipales y procesos escolares y familiares en contextos de pobreza.

CONCLUSIONES

Destacamos avances en torno al análisis de las configuraciones cotidianas de diferentes campos problemáticos en la trama de transformaciones contemporáneas que atraviesan lo educativo, familiar y laboral en contextos urbanos, rurales e isleños. Estas transformaciones reconfiguran las experiencias formativas intergeneracionales, en escenarios marcados por tensiones, crisis y conflictividad social. Identificar y analizar esta diversidad resulta clave para comprender la complejidad de los procesos sociales actuales, sus condicionantes y sus posibilidades de transformación.